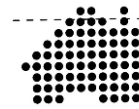


HIRUBIDE IKASTURTEKO PLANA 2021 – 2022

Irunen, 2021eko azaroak 5

Aurkibidea

1.	Sarrera eta justifikazioa	4
1.1.	Helburuen aukeraketarako oinarri eta arrazoiak	4
1.2.	Erabakiak hartzean eragina izan duten aspektu edota faktoreak	5
1.3.	Eragiteko prozedura eta lan-metodologia	6
1.4.	Hezkuntza-komunitatearen ekarpenak	6
2.	Helburu orokorrak	7
3.	Helburu orokorrak eta justifikazioa	8
4.	Ikastetxearen funtzionamendu atalak	31
4.1.	Eskola egutegia eta ordutegia	31
4.2.	Ebaluazioen egutegia	33
4.3.	Irakasleriarekin eginbeharren esleipenerako irizpideak	34
4.4.	Tutoretzen banaketarako irizpideak	35
4.5.	Ikasleak taldekatzeko irizpideak	35
4.6.	Ikastetxean ezohiko arreta emateko saioen antolaketa	35
4.7.	Hezkuntza errefortzua eta laguntza antolatzeko irizpideak	35
4.8.	Amankomuneko guneen antolaketarako eta banaketarako irizpideak	36
5.	Esperientziak, programak eta proiektuak	38
6.	Irakasleen formakuntza eta garapen profesionala	45
6.1.	Ikastetxearen prestakuntza proiektu edota ekintzak	45
6.2.	Ikastetxearen beste prestakuntza proiektu edota ekintzak	46
6.3.	Irakasleriaren ikastetxez kanpoko prestakuntza ekintzak lan-ordutegian	46
6.4.	Ikastetxearen formakuntza planarekin lotutako lan-ordutegitik kanpoko ekintzak ...	46
7.	Ekintza osagarriak	48
8.	Eskolako zerbitzuak	61
9.	Ekonomia kudeaketarako plana	62
9.1.	Finantza baliabideen banaketaren irizpideak	62
9.2.	Ekonomia-kudeaketaren arduradunak	62
9.3.	Sarrera iturriak	62
9.4.	Sarreraren aurrikuspena	63
9.5.	Kontrol sistemak, gastuen justifikazioa eta erregistroa	63



9.6.	Jarraipena, bilera kopurua, datak.....	63
9.7.	Egin behar diren txostenak, edukina, nori informatu.....	63
10.	Hezkuntza komunitateari komunikazio plana.....	64
10.1.	Orokorra.....	64
10.2.	IUP-a ezagutzeko eta aprobatzeko estrategiak.....	65
11.	IUP-aren garapenaren eta ikastetxearen funtzionamenduaren jarraipena	66
12.	Eranskinak.....	67
12.1.	Irakasleak eta tutoretzen banaketa	67
12.2.	OOG osaketa.....	70
12.3.	Kontingentzia Plana	72
12.4.	OOG akta	100

1. Sarrera eta justifikazioa

1.1. Helburuen aukeraketarako oinarri eta arrazoiak

Aurten gure lehen urtea izango da zuzendaritzan. Horregatik, proposatzen den Ikastetxeko Urteko Plan honetan aurreko urteetako lanarekin jarraitu nahi dugu eta aldi berean, berrikuntza batzuk aurkeztu, beti ere, nahiz eta urte beterako plana izan, ondorengo urteetarako ere oinarri izaten jarraitzeko.

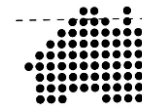
Irakasle taldearen nolabaiteko egonkortzeak (bai Hamaika Esku programarekin edota bitarteko irakasle askok Hirubide hautatzen dutelako berriz ere lehen aukera bezala) proiektu edota proposamen integralagoa eta sendoagoa aurkeztea errazten du.

Gure ikastetxea Hamaika Esku programaren barnean dago eta helburutzat gure ikasleen aniztasunaren trataera modu inklusibo batean egitea eta beraien emaitzak hobetzea dugu. Aurreko ikasturteko memoria abiapuntutzat hartu dugu helburuak aukeratu eta arrazoitzeko.

20-21 ikasturteko Elkarbizitza Planaren memorian eta “ikasleen zirkuluak” ekimenean aipatutako proposamenak kontutan hartuz, Elkarbizitza izango da helburu nagusietako bat. Aniztasuna baloratu eta errespetu behar dugu, kultura inklusiboa sortuz eta Hirubide komunitatea eraikiz, ikasleak gustura egoteko ikastetxean eta beraien arteko harremanak osasuntsu lantzeko. Hezkidetza planarekin ere jarraituko dugu, berrikuntzetako bat ikasleen batzordea sortzea izango delarik. Horretarako ikas komunitate guztiaren parte hartzea ezinbestekoa da.

Guzti hau, beti ere ikasleen emaitza akademikoak hobetzeko prozesu baten barruan proposatzen da. Konpetentziak lantzearen eta garatzearen garrantziarekin jarraituko dugu. Irakasleek behar duten formakuntza jaso beharko dute aniztasunaren arretan, behar berezietan aurre egiteko tresnetan, diziplinarteko proiektuak gauzatzeko estrategian eta konpetentzietan ebaluatzeko sisteman. Ikasleen emozioak ere landuko dira, batez ere azken bi urteetako pandemiaren ondorioak ikusita. Guzti horretarako ere, ditugun baliabideen koordinazio eraginkor baten beharra daukagu.

Bestalde, beste erronka nagusietako bat euskararen indartzea izango da, bai ikastetxean eta bai familiekin, beti ere gure testuinguru soziala oso erdalduna dela eta ikasleen euskara maila ikusirik.



Guzti honetan, lidergo pedagogiko eraginkorrak garrantzia handia hartzen du: programazio malguak, murriztuak, konpetentzietan oinarritutakoak eta gerora begira erraz egokitzekoak bultzatuz. Horretarako ikastetxearen erronka nagusi bat diziplinarteko proiektuak izango lirateke.

Gainera ikastetxearen digitalizazio prozesuarekin ere jarraituko dugu, Digitalizazio Plan integral orokor bat landuz, ikasleen eta irakasleen digitalizazio konpetentzia maila hobetzeko. Eta aldi berean, ikastetxearen ahalduntzea eta autonomia areagotzeko bidean, Proiektuen Plangintza Estrategiko baten beharra ikusten da, etortzeke dauden dekretu berriek dakartzaten behar eta eskaerak bideratzeko. Ikastetxeko autonomiak baliabideak geroz eta gehiago identifikatutako beharren arabera erabiliz, aniztasunari eta irakaskuntza prozesua geroz eta pertsonalagoa izatea ahalbidetzen du. Eta ikas komunitatearen parte hartzea ere bultzatu nahi dugu.

Bestalde, ikastetxeko AJA-ren zenbait puntu eguneratu beharra ere ikusten dugu.

Eta azkenik, COVID-19 pandemiak dakarren erronkarekin jarraituko dugu. Ikasturte honetan, pandemia aurretik genituen ekintza eta jarduerak berriz ere martxan jartzeko helburu izango dugu, beti ere, momentuko protokoloa jarraituz zuhertasunez egokitzapenak eginez. Besteak beste, ikasleen beharrei erantzuna emanez, Hauspoa-ko tailer ludikoak eta ikasketa bidaiak planteatzen.

1.2. Erabakiak hartzean eragina izan duten aspektu edota faktoreak

- DBH1-era sartzen diren ikasle berrien beharrak (akademikoak, emozionalak,...) eta gabeziak abiapuntu hartzea.
- Aurreko ikasturteko memoriako datuak: zenbait emaitza hobetzea, elkarbizitza lantzea.
- Ikasleen zirkulu eta hezkidetzeta-elkarbizitza batzordeen hobekuntza proposamenak.
- COVID-19-ren bilakaera eta bere ondorioak: ikasleen ongizatea, programa/proiektuen berpiztea.
- Ikasleentzako baliabideen koordinazio eraginkorra egitea eta euskararen indartzea.
- Konpetentzietan ebaluatzea eta diziplinarteko lan-metodologia beharra. Datozen hezkuntza dekretu berriak.
- Ikastetxearen software librearekiko apostua eta digitalizazio maila (ikasleak, irakasleak, prozesuak, ...).

1.3. Eragiteko prozedura eta lan-metodologia

Aurreko ikasturte bukaeran proposatutako hobekuntza beharrak aztertuta eta gaur egungo egoerari buruz hausnarketa eginda, klaustroan aurtengo erronkak proposatu ziren.

Erronka horiek helburuetan bihurtu ditugu eta zuzendaritza taldean proposatu. Mintegietan eta batzorde desberdinetan helburuak lortzeko jarduera eta lehentasunak landu dira.

Gurasoekin partekatu dugu OOG-ren aurretik irakurri ahal izateko eta ekarpenak egiteko.

1.4. Hezkuntza-komunitatearen ekarpenak

	bai ez		zer-nola
Klaustroa	X		Elkarlanean
Batzorde pedagogikoa	X		Elkarlanean
Zikloetako taldeak		X	
Mailetako taldeak	X		Elkarlanean
Departamentuak	X		Elkarlanean
Proiektuen arduradunak	X		Elkarlanean
Zikloetako koordinatzaileak		X	
Ikasleriaren ordezkariak	X		Elkarlanean
Familien ordezkariak	X		Elkarlanean
Admin. eta Zerbitzuen langileria	X		Elkarlanean
Zuzendaritza taldea	X		Elkarlanean
Entrepresak-erakundeak	X		Elkarlanean
Beste batzuk	X		Kaleko hezitzaileak, Kaledor Kayiko, Gizarte laguntzaileak, psikologoak, psikiatrak...

2. Helburu orokorrak

- HO1: Elkarbizitza, errespetua eta berdintasuna bermatzea. Aniztasunaren trataera sustatzen jarraitzea
- HO2: Ikasleen emaitza akademikoak hobetzea
- HO3: Euskararen indartzea D ereduko ikastetxe testuinguruan
- HO4: Eguneratze didaktikoa eta bere praktika garatzea
- HO5: Eskolaren digitalizazioarekin jarraitzea
- HO6: Ikastetxeen autonomia areagotzea, ahalduntzea
- HO7: Ikastetxeko arautegia eguneratzea beharrei aurre eginez
- HO8: COVID-19 egoerara egokitzea

3. Helburu orokorrak eta justifikazioa

HO1	Elkarbizitza, errespetua eta berdintasuna. Aniztasunaren trataera sustatzen jarraitzea
------------	---

Iturburuak:

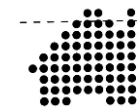
Beste batzuk	Kanpoko agenteak	Hezkuntza administrazioa	Beste barne agente batzuk	Adm. eta zerb. proposam.	Familien proposamenak	Ikasleriaren proposamenak	Emaitza akademikoak	Ureko memoria	Hobekuntza plana	AJA	Curriculum proiektua	Zuzendaritza proiektua	Plan estrategikoa	Hezkuntza proiektua
x			x			x		x	x					x

Beste batzuk: Hamaika Esku, Elkarbizitza Plana, Hezkidetzeta Plana, Ikasleen zirkuluak

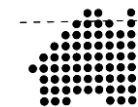
Kontuan hartu diren iturburuen aspektu zehatzen identifikazioa eta deskribapena eta eraginda diren ikastetxearen esparruak.

Aurreko ikasturtean Elkarbizitza Planaren memorian aipatutako proposamenak eta “ikasleen zirkuluak” ekimenaren memoria oinarritzat hartu dira aurtengo jarduerak diseinatzeko orduan (alde positiboak eta hobetu beharrekoak). Hezkidetzeta Plana aurreko ikasturtean amaitu zen eta eguneratuko dugu ikasturte honetan, 3 ildo nagusi helburu hartuz: pentsamendu kritikoa sexismoaren aurrean; hizkuntzaren eta irudien erabilera ez-sexista; emakumeen jakituriaren integrazioa eta haien ekarpen soziala eta historikoa; ikasleen hezkidetzeta batzordea. Berrikuntzetako bat ikasleen hezkidetzeta batzordea sortzea izango da.

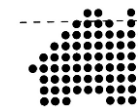
Eta aniztasunaren trataera dela eta, 3 dimentsioetatik egingo da: kultura inklusiboa sortu, komunitatea eraikiz (segurua eta laguntzailea) eta balio inklusiboak ezarri (komunitatearekin partekatu eta kide berriei zabaldu). Bestalde, politika inklusiboa ezarri nahi da guztiontzat (parte-hartzea bultzatu eta laguntza sistema ezarri) eta aniztasunari erantzuteko laguntzak antolatu (espazioak, denbora, baliabide antolaketa). Eta azkenik, praktikak bultzatu, bai antolamenduan (elkarbizitza, hezkidetzeta eta IDU/DUA lan taldeak sortuz eta martxan jarri) eta baita baliabideak mobilizatzen ere.



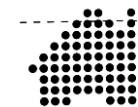
HO1: Elkarbizitza, errespetua eta berdintasuna. Aniztasuna trataera sustatzen jarraitzea				
Jarduerak	Arduraduna-agentek	Denboralizazioa	Baliabideak	Ebaluazioa: adierazleak eta datak
J1.1 Elkarbizitza batzordea martxan jarri (BAT taldea barne)	Zuzendaritza taldea. Elkarbizitza arduraduna. Hezkidetza arduraduna	Azaroa	Elkarbizitza-Hezkidetza Planak. Irakasleak	Aurreikusitako bilerak gauzatzea. Iraila
J1.2 Hezkidetza batzordea martxan jarri	Zuzendaritza taldea. Hezkidetza arduraduna	Azaroa	Elkarbizitza-Hezkidetza Planak. Irakasleak	Aurreikusitako bilerak gauzatzea. Iraila
J1.3 Bizikidetza behatokia, hezkidetza eta elkarbizitza taldeen ekimenak bateratu eta koordinatu	Zuzendaritza taldea	Ikasturtean zehar	Elkarbizitza Plana, Hezkidetza Plana.	Gauzatutako bilerak. Hiru hilabetero.
J1.4 Emozioak lantzeko jarduerak tutoretza planean txertatu	Orientazio mintegia. Tutoreak	Azaroa	Tutoretza Plana. Berritzegune materiala	Tutoretza planean txertatzea. Urria
J1.5 Ikasleen Harrera Plan Orokorra prestatzea	Tutoreak. Orientazio mintegia	Urtarriletik-apirilera	Orientazio materiala. Ikasleen zirkuluen emaitzak	Ikasleen Harrera Plan Orokorra dokumentua klaustroan onartzea. Ekaina
J1.6 Hezkidetza ikasle batzordea sortu eta lankidetzaz egin	Ikasketa Burua. Hezkidetza batzordea. Ikasleak	Ikasturte hasieran. Ikasturtean zehar	Hezkidetza Plana. Ikasleak	Taldea sortzea. Azaroa. Landutako jarduerak dokumentatzea. Maiatza.



J1.7 "Ikasleen zirkuluak" ekimenarekin jarraitu	Hezkidetza batzordea. Orientazio mintegia	Ikasturtean zehar	Hezkidetza Plana. Ikasleen zirkuluaren 20-21 memoria	21-22 ikasleen zirkulu memoria idatzi. Ikastetxeko memoria islatu hobekuntzak. Ekaina
J1.8 Hezkidetza Planeko ekimenak gauzatu: <ul style="list-style-type: none"> • Azaroan: Beldur barik lehiaketa • Martxoak 8: Emakume langileen eguna • Azaroak 25: Emakumeen aurkako Indarkeria desagerrarazteko Nazioarteko Eguna • Maiatzak 17: LGTBI+ eguna • Hizkuntza ez-sexista erabili 	Zuzendaritza taldea. Hezkidetza batzordea	Ikasturtean zehar	Hezkidetza Plana	5 Ekintzak gauzatzea. Ikasturtean zehar
J1.9 Familiei Bizikasi eta sare sozialen inguruko formakuntza eman	Orientazio mintegia	2. hiru hilabetekoan	Orientazio plana	Aurreko deialdiko partaidetza %40 hobetzea. Ekaina
J1.10 Familien esperientziak ikasleei erakutsi (lanbideak, jatorriak,...)	Elkarbizitza batzordea	Urtean Zehar	Gelak, multimedia baliabideak (irratia,...)	Maila bakoitzean ekintza bat gauzatu. Ekaina.
J1.11 Diziplinarteko lankidetzak gela egonkorreko ikasleekin	Orientazio mintegia. Irakasleak	Urtean Zehar	Programazioak. Espazioak.	Mintegi bakoitzean ekintza bat gauzatzea. Ekaina
J1.12 Elkarbizitza hobetzeko, bai patioan eta bai barnean irratia bidez emititu: kantuak, elkarrizketak, berriak, agenda, ...	Ikasketa Burua. Orientazioa mintegia. Irakasleak	Urtean Zehar	Elkarbizitza Plana. Megafonia. Irratia	Ekintzak gauzatzea eta asebetetze maila (irakasle-ikasle) 8/10 izatea.
J1.13 "Bidasoa bixi" ekimena: patio garaian ikasleentzat kirol ekintzak sustatu eta txapelketak antolatu mailaka (Ping-Pong, saskibaloia, esku-baloia, pilota)	Gorputz Hezkuntza mintegia. Bidasoa Bixi arduraduna	1go hiru hilabetekoan	Bidasoa Bixi proiektua	Partehartze maila ikasleen %50 izatea. Ekimena bukatzerakoan



J1.14 Festen dinamizazioa errespetu, berdintasun eta Agenda30 gomendioak (zaborrak, birziklapena, kontsumoa, paperaren erabilera) jarraituz gauzatzea	Agenda30ko arduraduna. Festa Batzordeko arduraduna	Ikasturtean zehar	Agenda30 Elkarbizitza Plana Hezkidetza Plana	Ekintzak gauzatzea eta asebetetze maila 8/10 izatea. Kurtso bukaeran
J1.15 Aniztasuna eta Behar Bereziei arreta emateko irakasle taldearen koordinazio eraginkorra indartu: PT, HIPI, COVID irakasle gehigarriak, EUSLE irakasleak.	Zuzendaritza. Orientazio mintegia	Ikasturtean zehar	Orientazio mintegiko materiala. Berritzeguneko formakuntza	Ordutegien osaketan. Beharren arabera ordutegietan egokitzapenak egitea. Kurtsoan zehar.
J1.16 Eskolan kultur aniztasuna lantzeko tresnen formakuntza jaso	Orientazio mintegia	Urtariletik maiatza arte	Berritzegune	Orientazio mintegikoen %90ak jasotzea. Kurtso bukaeran



HO2	Ikasleen emaitza akademikoak hobetzea
-----	--

Iturburuak:

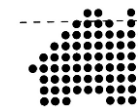
Beste batzuk	x
Kanpoko agenteak	x
Hezkuntza administrazioa	
Beste barne agente batzuk	x
Adm. eta zerb. proposam.	
Familien proposamenak	
Ikasleriaren proposamenak	
Emaitza akademikoak	x
Urteko memoria	x
Hobekuntza plana	x
AJA	
Curriculum proiektua	
Zuzendaritza proiektua	
Plan estrategikoa	
Hezkuntza proiektua	x

Beste batzuk: Hamaika Esku, Berritzegune

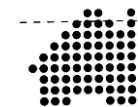
Kontuan hartu diren iturburuen aspektu zehatzen identifikazioa eta deskribapena eta eraginda diren ikastetxearen esparruak.

Hamaika Esku-ren luzapena izanda, bi helburu nagusi daude: emaitzak hobetzea eta aniztasunari erantzun egokia ematea. Konponbide pedagogikoak eskola-testuingurua arruntera eraman nahi ditugu (lehen ikaslearengan ardaztuta zegoen). Gure hobekuntza planean barruko emaitzak hobetzea dago lehentasun gisa (20-21 memorian komentatu bezala, batez ere Matematikan eta Ingelesean). Horregatik, ikasle bakoitza ikasgela heterogeneoan dago konpetentziak lantzen eta garatzen. Gure ikastetxeko aniztasuna handia dela eta, modu eraginkorrean erabiliko ditugu EUSLE programa, COVID-19 gehigarriak, HIPI irakasleak eta PT-ak. Irakasleek behar duten formakuntza jaso beharko dute aniztasunaren arretan, behar bereziei aurre egiteko tresnetan, diziplinarteko proiektuak gauzatzeko estrategian eta konpetentzietan ebaluatzeko sisteman. Ikasleen emozioak ere landuko dira, batez ere azken bi urteetako pandemia ondorioak ikusita.

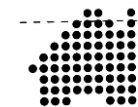
HO2: Ikasleen emaitza akademikoak hobetzea				
Jarduerak	Arduraduna-agentek	Denboralizioa	Baliabideak	Ebaluazioa: adierazleak eta datak
J2.1 Behar bereziei arreta emateko irakasle laguntzaileak antolatu eta koordinazio eraginkorra egin	Zuzendaritza taldea. Orientazio mintegia	Ikasturtean zehar	Orientazio mintegiko materiala. Giza baliabideak (PT, HIPI, COVID irakasle gehigarriak, EUSLE irakasleak). Berritzeguneko formakuntza	Ordutegien osaketan kontutan izan. Hasieran. Beharren arabera ordutegietan egokitzapenak. Kurtsoan zehar.
J2.2 Irakasleek aniztasunaren arreta eta teknikak formakuntza hartzea	Orientazio mintegia	Urrian	Orientazio mintegiko materiala.	Irakasleen %100-k jaso izatea. Urrian
J2.3 Hauspoa tailerren bitartez, aurreko ikasturteko suspenditutako ikasgaiak lanen bidez berreskuratzea aukera ematea	Irakasleak. Pendienteen tutoreak. Ikasketa Burua.	Urritik abendua arte	Hauspoa proiektua (errefortzu tailerrak)	Barneko emaitzak %70 hobetzea. Kurtso bukaeran
J2.4 Hauspoa tailerren bitartez, errefortzuak eman emaitzak hobetzeko identifikatu diren arloetan (matematika, ingelesa)	Irakasleak. Tutoreak. Ikasketa Burua.	Urritik maiatza arte	Hauspoa proiektua (errefortzu eta ludiko tailerrak)	Barneko emaitzak %20 hobetzea. Kurtso bukaeran
J2.5 Goi mailako gaitasun ikasleei arreta eman	Irakasleak. Orientazio mintegia	Ikasturte osoa	Formakuntzan jaso dugun materiala	Ebaluazio bilera guztietan ikasle hauekin egiten ari garen lana ebaluatzea.
J2.6 Aniztasunari arreta eman eta curriculum/programazio irisgarriak landu	Irakasleak. Orientazio mintegia	Ikasturte osoa	Curriculum, programazioak	Ikasle bakoitzaren beharren arabera ebaluatua izatea. Ikasturte osoan



J2.7 Aurreko ikasturteko memorian adierazitako hobekuntzarako neurriak martxan jarri	Zuzendaritza taldea. Irakasleak	Ikasturte osoa	Curriculum, programazioak (proiektuak, arazo-egoerak, diziplinarteko lana)	Hezkuntzako aplikazioko emaitza akademikoak %30a hobetzea. Kurtso bukaeran
J2.8 Ebaluazio frogak ikasleen %40-ak ez badute ebaluazio positibo bat lortzen, frogak errepikatu beharra	Mintegi buruak. Irakasleak	Ikasturte osoa	Ebaluazio frogak	Baldintza hori betetzen ez duten frogen %90a birplanteatua izatea. Kurtso bukaeran
J2.9 Komunikazioa gaitasuna lantzeko jarduerak programazioetan jarri	Mintegi buruak. Irakasleak	Urriaren 31	Programazioak	Programazioetan aipatzea. Urria
J2.10 Digitalizazioa eta euskara indartzea. Konfinatuak dauden ikasleen jarraipena.	Ikasketa Burua	Ikasturte osoa	COVID-19 irakasle gehigarriak. Moodle plataforma erabiliz.	Ikasturte hasieran ikasleen %90 Moodle-n trebatuak egotea. Ikasle konfinatuen %100en jarraipena lortzea. Kurtso bukaeran
J2.11 Orokorrean hizkuntza gabe etorri berriak diren ikasleei indartze neurriak eman	HIPI irakasleak	Ikasturte osoa	2 urte baino gutxiago Euskal Erkidegoan daramaten ikasleentzat irakasleen indartze ordu kopurua.	HIPI ikasleen %50ak aurrera egiteko gaitasuna lortzea. Kurtso bukaeran
J2.12 1go eta 2. mailan dauden hizkuntza gabe etorri berriak diren ikasleei indartzen neurriak eman irakasgai nagusietan	EUSLE irakasleak	Ikasturte osoa	EUSLE programa	2 ikasturteetan A2 maila lortzea, gerora beraien kabuz ikasketak euskaraz jarraitzeko. Kurtso bukaeran
J2.13 1, 2 eta 3. mailatan indartze neurriak ezartea hainbat irakasgaietan bigarren irakaslea gelan sartuz	Zuzendaritza taldea	Ikasturte osoa	Irakasleak: orokorrean, HIPI, COVID gehigarriak, EUSLE irakasleak, PT-ak	Emaitza akademikoak %20 hobetzea bigarren irakaslea dagoen irakasgaietan. Hiru ebaluazio bileretan
J2.14 DBH-ko 4. mailan B ereduko gelan, indartze neurriak jarri. (HBI)	Indartze irakasleak	Ikasturte osoa	HBI: Indartze irakasleak	B ereduko ikasleen %70k aurrera egitea. Kurtso bukaeran



J2.15 4.mailan 3. ibilbidea eskaintzea (HBI)	Indartze irakasleak	Ikasturte osoa	HBI: Indartze irakasleak Hamaika eskuko zerbitzu eginkizunak.	4.mailan %80 titulatzeari buruzko kursoa. Kursoa bukatzea
J2.16 Diziplinarteko jarduerak gauzatu, konpetentziak ebaluatzeko jarduerak landu	Zuzendaritza taldea. Irakasleak	Ikasturte osoa	Programazioak eta curriculumak	Programazioetan diziplinarteko jarduerak bat minimo txertatzea. Urria.
J2.17 Konpetentzietan ebaluatzeko mintegi guztien artean jarduerak koordinatuta indartu	Zuzendaritza taldea. Irakasleak	Ikasturte osoa	Programazioak eta curriculumak	Programazioetan azaltzea. Ebaluazio bileretan kontututa hartzea. Azken ebaluazioak.
J2.18 Azterketen planifikazioa: mugatu kopurua eguneko eta asteko, beti ere kopuru murrizteko (1go zikloan)	Ikasketak Burua. Irakasleak	Kurso osoan	Hodeia plataformako egutegian "azterketak" atala sortu.	Egun berdinean 2 eta aste berean 8 azterketa baino gehiago ez jartzea. Ebaluazio bakoitzaren bukatzea.



HO3	D ereduko ikastetxea. Euskararen sustapena
------------	---

Iturburuak:

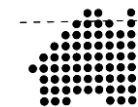
<i>Beste batzuk</i>	X
<i>Kanpoko agenteak</i>	X
<i>Hezkuntza administrazioa</i>	
<i>Beste barne agente batzuk</i>	X
<i>Adm. eta zerb. proposam.</i>	
<i>Familien proposamenak</i>	X
<i>Ikaslerien proposamenak</i>	
<i>Emaitza akademikoak</i>	
<i>Urteko memoria</i>	X
<i>Hobekuntza plana</i>	X
<i>AJA</i>	
<i>Curriculum proiektua</i>	
<i>Zuzendaritza proiektua</i>	
<i>Plan estrategikoa</i>	
<i>Hezkuntza proiektua</i>	X

Beste batzuk: Hamaika Esku, EUSLE

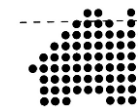
Kontuan hartu diren iturburuen aspektu zehatzen identifikazioa eta deskribapena eta eraginda diren ikastetxearen esparruak.

Inguruko testuinguru soziala oso erdalduna dela ikusita, DBH 1-era datozen ikasleen euskara maila geroz eta baxuago dela, euskararekiko duten sentsibilizazio falta kontutan izanik eta ikasturte honetako baldintza berria ikusirik (aurten lehen ikasturtea dugu irakasle guztiek PL2 profila dutela eta azken ikasturtea B ereduko taldea daukagula), euskararen sustapena bai ikastetxe barruan eta bai familiekin gure ikastetxeko erronka handia dela ikusten dugu.

HO3: D ereduko ikastetxea. Euskararen sustapena				
Jarduerak	Arduraduna-agentek	Denboralizazioa	Baliabideak	Ebaluazioa: adierazleak eta datak
J3.1 Normalkuntza plana berritu: <ul style="list-style-type: none"> • 2018-2022 Plana berrikusi • Datuak jaso • Diagnostika egin (AMIA) • Hausnarketa/Erabakiak hartu • 2022-2026 Plan berria aurkeztu 	Normalkuntza batzordea	Iraila-Martxoa	2018-2022 Normalkuntza Plana. Galdetegiak. Berritzeguneko materiala.	<ul style="list-style-type: none"> • Datuak jaso (urria-urtarrila): ikasle-irakasleak (%100), familiak (%65), langileak (%100). • AMIA eginda (otsaila) • Plan berriaren aurkezpena (apirila)
J3.2 Ikasle batzordea sortu: maila bakoitzeko ordezkariak aukeratu	Normalkuntza batzordea. Ikasketa burua.	Azaroa	Ikasleak	Hiru hilabete behin biltzea. Proposatutako hobekuntzen %50a gauzatzea.
J3.3 Animazioa ikastetxean indartu: Euskaren eguna, San Tomas, Inauteriak, Korrika, Santa Ageda	Normalkuntza batzordea	Ikasturtean zehar	Ikastetxeko instalazioak. Irakasle-ikasleak	Ekintzetan ikasle-irakasleen partaidetza %70. Ikasturte bukaeran.
J3.4 Megafonia/Irratia: Euskarazko edukiak emititzea: <ul style="list-style-type: none"> • Euskarazko abestien “play-list”-a • ikasleekin sortutako edukiak 	Normalkuntza batzordea	Ikasturtean zehar	Megafonia. Irrati gela. Berritzeguneko materiala	<ul style="list-style-type: none"> • Zerrenda: bi astero berritu. • Ikasleen edukiak: astero saio bat emititzea. Hiru hilabetero
J3.5 EUSLIDERRAK ekimena aurten ere lantzea: <ul style="list-style-type: none"> • Ordezkariak aukeratu • Formakuntza jaso/eman • Jarduerak gauzatu 	Normalkuntza batzordea	2. Hiru hilabetean	Udaletxeko materiala. Irakasleak.	<ul style="list-style-type: none"> • Formakuntza 6 ikasleek jasotzea (4 DBH) • Formakuntza: xx taldeei ematea (3 DBH) • Jarduerak gauzatzea: ikasle-partaidetza %75 Apirila



J3.6 Familiekin euskarazko komunikazioa hobetu	Zuzendaritza taldea. Irakasleak.	Ikasturtean zehar	Zirkularrak/Web-a Normalkuntza plana	Berrikusi zirkularrak %100 Web-ean ekintzak aipatu %80 Ikasturte bukaeran
J3.7 Komunikazio gaitasuna lantzeko jarduerak programazioetan jarri	Irakasleak	Urriak 31	Programazioak. Normalkuntza proiektua.	Komunikazio gaitasuna lantzeko jarduerak programazioetan aipatu. Urria
J3.8 Ikastetxe barneko komunikazioa: dokumentazioa egokitu	Zuzendaritza taldea	2. eta 3. hiru hilabetean	Normalkuntza eta Hizkuntza proiektua.	Irakasleekin dokumentuak: %80 Ikasleekin dokumentazio: %100 Barne prozesukoak: %75
J3.9 EUSLE programa	EUSLE arduradunak (2). Irakasleak	Ikasturtean zehar	EUSLE programa	Ikasle etorri berrien %100-k parte hartzea (familiek onartuta). Ikasturte bukaeran.
J3.10 Ikastetxeko seinalitika aldatu	Normalkuntza batzordea	2. hiru hilabetekoan	Normalkuntza Plana	Aldatuta: %100. Apirila
J3.11 Beste ikastetxeekin elkarlana sustatu (irakasleak)	Normalkuntza batzordea	2. eta 3. hiru hilabetekoan	Irakasleak	Beste ikastetxe bateko euskalduntze ekintza gauzatu. Ikasturte bukaeran



HO4	Eguneratze didaktikoa eta bere praktika garatzea
------------	---

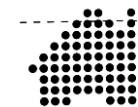
Iturburuak:

<i>Beste batzuk</i>	X
<i>Kanpoko agenteak</i>	X
<i>Hezkuntza administrazioa</i>	
<i>Beste barne agente batzuk</i>	X
<i>Adm. eta zerb. proposam.</i>	
<i>Familien proposamenak</i>	
<i>Ikaslerien proposamenak</i>	
<i>Emaitza akademikoak</i>	X
<i>Urteko memoria</i>	X
<i>Hobekuntza plana</i>	X
<i>AJA</i>	
<i>Curriculum proiektua</i>	
<i>Zuzendaritza proiektua</i>	
<i>Plan estrategikoa</i>	
<i>Hezkuntza proiektua</i>	X

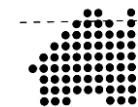
Beste batzuk: Berritzegune, programazioak

Kontuan hartu diren iturburuaren aspektu zehatzen identifikazioa eta deskribapena eta eraginda diren ikastetxearen esparruak.

Helburu nagusia IDU (Ikasteko Diseinu Unibertsala) lantzea da. Honela, curriculum/programazio malguak, murriztuak, konpetentzietan oinarritua, gerora egokitzapen gutxiago beharko lukeenak lantzea, beti ere ikaskuntzarako dauden oztopoak ezabatuz edota ahalik eta gehien murriztuz. Aurreko ikasturteetako diziplinarteko proiektuen astea ikastetxeko nortasunaren barne bilakatu denez, aurten ere ildo horretatik joko dugu, etorkizuneko metodologiaren oinarri finkatuz eta hobetzen. STEAM proiektuko ebaluazioa eta proposamenak ere erabiliko ditugu aurrerantzean diziplinarteko jarduerak diseinatzerako garaian.



HO4: Eguneratze didaktikoa eta bere praktika garatzea				
Jarduerak	Arduraduna-agentek	Denboralizazioa	Baliabideak	Ebaluazioa: adierazleak eta datak
J4.1 Diziplinarteko lana indartzeko formakuntza jaso	Zuzendaritza taldea	1go hiru hilabeteetan	Konpetentziak lantzeko markoa. Curriculumuma.	Irakasleen %100k formakuntza jasotzea. Programazioetan: gutxienez jardura bat. Urrian.
J4.2 Behar berezien aniztasuna nola bideratu irakasgaietan formakuntza jaso	Orientazio mintegia	Urrian	Konpetentziak lantzeko markoa. Curriculumuma.	Irakasleen %100-k formakuntza jasotzea. Programazioetan azaltzea. Urrian.
J4.3 Konpetentzietan ebaluatzea, mintegi desberdinen arteko lana.	Zuzendaritza taldea.	2. hiru hilabeteetan	Konpetentziak lantzeko markoa. Curriculumuma.	Irakasleen %100ak formakuntza jasotzea. Kurtso bukaeran ebaluazio bileran aplikatzea.
J4.4 STEAM proiektua (diziplinartekoa): esperientziak jaso eta aztertu	STEAM arduradunak	Kurtsoan zehar	STEAM proiektua. Curriculumuma	STEAM proiektuko memorian, diziplinarteko lanketa-esperientzia dokumentatua izatea. Kurtso bukaeran
J4.5 Diziplinarteko proiektu astea: ebaluazio sistema hobetu.	Zuzendaritza taldea	2. hiru hilabeteetan	Diziplinarteko proiektu astea	Berrikuntzak (aurreko ikasturteko proposamenak) finkatzea eta dokumentatzea. Proiektu aste ondoren
J4.6 Irakasleen ebaluazioa: irizpideak eta ikuspegi hezitzaileak hobetu	Orientazio mintegia	Ebaluazio guztietan	Ebaluazio bilerak. Boletinak	Boletinetan ikuspegi hezitzailea aplikatuz, irakasgaien %100ak oharrak edukitzea.
J4.7 IDU formakuntza irakasleei egitea	Orientazio mintegia	2. hiru hilabeteetan	Berritzeguneko materiala	Irakasleen %100-k jasotzea formakuntza. Asebetetze galdetegia. 2. hiru hilabeteetan
J4.8 Azterketen ordeztasun jarduerekin ebaluatzea	Zuzendaritza taldea. Orientazio m.	2. hiru hilabeteetan	Egutegiko azterketen kopurua. Orientazio m. materiala.	Irakasleen %100-k jasotzea formakuntza. Azterketen kopurua %20 gutxitzea. Ikasturte bukaeran



HO5	Eskolaren digitalizazioarekin jarraitu: Plan Estrategikoa, Hodeia eta Sw libreak
------------	---

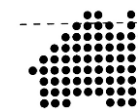
Iturburuak:

<i>Beste batzuk</i>	X
<i>Kanpoko agenteak</i>	X
<i>Hezkuntza administrazioa</i>	
<i>Beste barne agente batzuk</i>	X
<i>Adm. eta zerb. proposam.</i>	
<i>Familien proposamenak</i>	
<i>Ikaslerien proposamenak</i>	
<i>Emaitza akademikoak</i>	X
<i>Urteko memoria</i>	X
<i>Hobekuntza plana</i>	X
<i>AJA</i>	
<i>Curriculum proiektua</i>	
<i>Zuzendaritza proiektua</i>	
<i>Plan estrategikoa</i>	
<i>Hezkuntza proiektua</i>	X

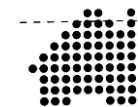
Beste batzuk: Digitalizazio Plana, Berritzegune

Kontuan hartu diren iturburuen aspektu zehatzen identifikazioa eta deskribapena eta eraginda diren ikastetxearen esparruak.

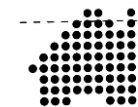
Ikasleen irteera profila oinarri hartuta, eta konpetentzia digitalak gaur egungo gizartean duen garrantzia ikusirik, Ikastetxeren Digitalizazio Plan integral bat diseinatzea dugu helburu: ikasleen eta irakasleen digitalizazio konpetentzia maila hobetzea; zerbitzari zaharra utzita, software librean oinarritutako Hodeia plataforma inplementatu, ikasleen datuen babesa bermatuz; Hezkuntza Sailak banatuko dituen portatil berrien kudeaketa eta ekipo zaharren berrantolaketa egin; ikastetxeko prozesuak eraginkortasunez egiteko prozesu digitalak proposatzea.

**HO5: Eskolaren digitalizazioarekin jarraitu: Plan Estrategikoa, Hodeia eta Sw libreak**

Jarduerak	Arduraduna-agentek	Denboralizazioa	Baliabideak	Ebaluazioa: adierazleak eta datak
J5.1 Batzorde digitala sortu (ikasle-irakasle-langileak) eta proposamenak landu (Sare sozialak,...)	Zuzendaritza taldea. IKT arduraduna	Azaroa-kurtso bukaera	Ikasle-irakasle-langileak	Batzordea osatzea. Azaroan. 10 proposamen gehitzea. Ekaina
J5.2 Ikastetxeko Proiektu Digitala (IPD): diagnostia (Selfie), hausnarketa, proposamena	IKT arduraduna	Ikasturtean zehar	IKT materiala	Ikastetxeko Proiektu Digitala (IPD) gauzatua eta OOG-k onartzea. Ekaina
J5.3 Irakasleek kompetentzia digitalean erdi mailako gaitasuna (B1) lortzeko (2023), formakuntza jasotzen hasi	IKT arduraduna	Ikasturtean zehar	IKT materiala. Irakasleak	Formakuntza irakasleen %100-k jasotzea. Ekaina
J5.4 Irakasgai guztietan Moodle-n erabilera egin eta metodologian digitalizazioa integratu	Zuzendaritza taldea. Irakasle guztiak	Urria	Moodle. Programazioak	Ikasleen %100ak Moodle-n ariketa bat. Programazioetan islatzea. Azaroa
J5.5 Digitalizazio jasagarria sustatu ikasleekin: solasaldiak, formakuntza, ...	IKT arduraduna. Irakasle guztiak	Ikasturtean zehar	IKT-ko materiala. Irratia. Kanpo-enpresa	Solasaldiak: 3 egitea. Formakuntza: irakasle guztiak bat egitea. Ekaina
J5.6 Ikastetxeko funtzionamendurako Hirubide Hodeia erabiltzea: dok. berrantolaketa, egitura.	Zuzendaritza taldea. IKT arduraduna	Uztaila-azaroa	IKT-ko materiala. Kanpoko enpresa	Zerbitzari zaharreko dok. Hodeian: %80 (abendua) eta %100 (apirila).
J5.7 Ikasleak Hirubide Hodeia (Next Cloud) plataforman lanean hasia	IKT arduraduna. Irakasle guztiak	Urtarrila	Ikasleen portatilak. Irakasleak	Ikasle guztiak hodeian lanean hasia. Otsaila.
J5.8 Familiekin komunikazio digitala indartu/hobetu: web gunearen erabilera sustatu, komunikazioaren eraginkortasuna areagotu	Zuzendaritza taldea. IKT arduraduna.	Ikasturtean zehar	Web gunea, emaila (zirkularrak)	Web gunea: sarrerak %20 igotzea. Familiei galdetegiak: %60-k erantzutea.



J5.9 Ordenagailuen kudeaketa: portatil berriak eta gelak	Zuzendaritza taldea. IKT arduraduna. Tutoreak	Azaroa eta ikasturte osoa	Portatil berriak/zaharrak	Gurasoekin kontratua sinatuta: %100. Geletakoak berrerabili. Abendua (DBH1) eta ekaina (DBH2,3,4)
J5.10 Familien IKT formakuntza	IKT arduraduna. IGE	Urtarrila-apirila	Ikastetxeko IKT ekipoak	Formakuntza saioan partehartzea %75. Ikastaro amaieran.



HO6	Ikastetxeen autonomia areagotzen, ahalduntzea
------------	--

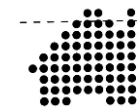
Iturburuak:

<i>Beste batzuk</i>	X
<i>Kanpoko agenteak</i>	X
<i>Hezkuntza administrazioa</i>	
<i>Beste barne agente batzuk</i>	X
<i>Adm. eta zerb. proposam.</i>	
<i>Familien proposamenak</i>	X
<i>Ikaslerien proposamenak</i>	
<i>Emaitza akademikoak</i>	X
<i>Urteko memoria</i>	X
<i>Hobekuntza plana</i>	X
<i>AJA</i>	X
<i>Curriculum proiektua</i>	
<i>Zuzendaritza proiektua</i>	
<i>Plan estrategikoa</i>	
<i>Hezkuntza proiektua</i>	X

Beste batzuk: Berritzegunea, Dekretuak, Europako Batzordea (KA2 proiektuak)

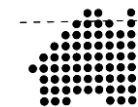
Kontuan hartu diren iturburuen aspektu zehatzen identifikazioa eta deskribapena eta eraginda diren ikastetxearen esparruak.

Berritzegunetik esan bezala, hurrengo ikasturterako ikastetxeak Proiektuen Plangintza Estrategikoa egin beharra dauka. Gure testuinguruaren hausnarketa egingo dugu eta bereziki zein proiektu/esparru landu nahi ditugun identifikatu eta proposatuko ditugu. Aldi berean, lidergo pedagogikoa ere indartu nahi dugu, etortzeko dauden dekretu berriek dakartzaten beharrei eta eskaerak bideratzeko. Ikastetxearen ahalduntze prozesuan ere, pausu bat gehiago eman nahiko genuke eta aurreko ikasturteetako proposamenak oinarri hartuta (diziplinarteko espazioak sortzea eta metodologia inplementatzea; beste

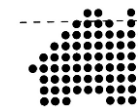


ikastetxeekin elkarlana egitea, esperientziak partekatuz) KA2 proiektuetan sartzeko asmoa dugu; lehenengo deialdiak eta programak ezagutu eta ondoren baten batean parte hartu. Gainera, komunikazio plan baten beharra dagoela ikusita, batzorde bat martxan jartzea da asmoa.

HO6: Ikastetxeen autonomia areagotzen, ahalduntzea				
Jarduerak	Arduraduna-agentek	Denboralizazioa	Baliabideak	Ebaluazioa: adierazleak eta datak
J6.1 Ikastetxeko AMIA egin. Prozesua: <ul style="list-style-type: none"> Galdeketa eta hausnarketak Erabakiak hartu 	Zuzendaritza taldea	Azaroa-Maiatza	Ikastetxeko AMIA Hezkuntza Komunitatea	Galdeketa gauzatu. Hausnarketa dokumentua sortua. AMIA eginda. Kurtso bukaeran
J6.2 Proiektuen Plangintza Estrategikoa: diagnostikoa gauzatu. Eskolaren testuingurua eta kultura kontutan izanda, zein proiektu/esparru mota diren estrategikoak identifikatu eta justifikatu	Zuzendaritza taldea, Mintegi arduradunak, Batzordeak	Azaroa-Abendua	Mintegi Buru bilerak Berritzeguneko laguntza	Diagnostiko dokumentua gauzatzea. Abendua
J6.3 Proiektuen Plangintza Estrategikoa (2-4 urteetarako): helburuak, ekintzak, arduradunak adostu eta datak proposatu	Zuzendaritza taldea, Mintegi arduradunak, Batzordeak	Urtarrila-Otsaila	Mintegi Buru bilerak Berritzeguneko laguntza	Helburu eta ekintzen dokumentua gauzatzea. Apirila
J6.4 Zuzendaritzaren Lidergo Pedagogikoa sustatu	Zuzendaritza taldea	Lehen hiru-hilabete	Berritzeguneko Zuzendari berrien formakuntza	Zuzendariak formakuntza jasotzea. Urriko azken astea
J6.5 Ikastetxeko mintegietan lidergo pedagogikoa sustatu, jasotako Berritzeguneko formakuntza zabalduz	Batzorde/proiektu arduradunak	Ikasturtean zehar	Berritzeguneko mintegien formakuntza	Mintegi guztiak formakuntza jasotzea. Ikasturtean zehar



J6.6 Eraldatze lidergoa: Hezkuntza Lege berriei aurre egiteko beharren identifikazioa (espazioak)	Zuzendaritza taldea, Mintegi arduradunak, Batzordeak	Urria-Otsaila	Hezkuntza Lege berria. Proiektuen Plan Estrategikoa	Espazio berrien beharren dokumentua sortzea. Martxoa-Apirila
J6.7 Lidergo partekatua sustatu, mintegi buru eta proiektu arduradunen koordinazioa indartuz	Zuzendaritza taldea, Mintegi arduradunak, Batzordeak	Ikasturtean zehar	Jasotako formakuntzak. Koordinazio bilerak	Autoebaluazioa, emaitza 8/10. Ikasturtean zehar
J6.8 Ikastetxeko esperientziak partekatu: proiektu europarrak (KA2) eta finantzazioa. Formakuntza	Proiektu europarren arduraduna	Abendua-Urtarrila	Formakuntza irakasleei	Irakasleen %90ak formakuntza jasotzea. Urtarrila/Otsaila
J6.9 Ikastetxeko esperientziak partekatu: proiektu europarrak (KA2) eta finantzazioa. Proiektuen bilaketa eta proposamena	Proiektu europarren arduraduna	Urtarrila-Otsaila	Europako Batzordea webgunea eta dokumentuak	Proiektu deialdien eskema eta kontaktuak egitea. "Partner" gisa proposamen bat bideratzea. Ekaina
J6.10 OOG-ko kideen partehartze aktiboa sustatu	Zuzendaritza taldea.	OOG-ko bileretan	Ikastetxeko baliabide digitalak	Asebetetze maila 8/10 izatea. OOG bileren ondoren.
J6.11 IGE-ren partehartze eta elkarlana sustatu	Zuzendaritza taldea. IGE-ren ordezkariak	Bi hilabetero bilerak.	Ikastetxeko proposamenak. IGE-ren proposamenak	Ikasturtean 4 bilera egitea. Ikasturte bukaeran
J6.12 Komunikazio Plana sortu: informatu, parte-hartu eta iritziak jasotzeko.	Zuzendaritza taldea. Komunikazio batzordea	Urtarriletik apirilera	Ikastetxeko informazioa. IKT baliabideak.	Komunikazio Plana dokumentua sortzea. Ikasturte bukaeran



HO7	Ikastetxeko arautegia eguneratzea beharrei aurre eginez
------------	--

Iturburuak:

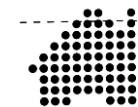
<i>Beste batzuk</i>	X
<i>Kanpoko agenteak</i>	X
<i>Hezkuntza administrazioa</i>	
<i>Beste barne agente batzuk</i>	X
<i>Adm. eta zerb. proposam.</i>	
<i>Familien proposamenak</i>	
<i>Ikaslerien proposamenak</i>	
<i>Emitza akademikoak</i>	
<i>Urteko memoria</i>	X
<i>Hobekuntza plana</i>	X
<i>AJA</i>	X
<i>Curriculum proiektua</i>	
<i>Zuzendaritza proiektua</i>	
<i>Plan estrategikoa</i>	
<i>Hezkuntza proiektua</i>	

Beste batzuk: OOG, Autobus Zerbitzua

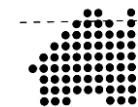
Kontuan hartu diren iturburuen aspektu zehatzen identifikazioa eta deskribapena eta eraginda diren ikastetxearen esparruak.

18-19 ikasturtean hasi zen AJA eguneratzeko prozesua. Hala ere, COVID pandemia hasi denetik ez da ataza honetan aurreratu.

21-22 ikasturtean hilabetean bitan biltzeko aukera izanez gero (elkarbizitzako orduak bat erabiliz), helburua AJA birpasatu eta eguneraketa behar duten kapituluak identifikatu nahi dira eta haiek landu. Hasieran, aurreko ikasturteetatik datorren beharra landuko da: liburutegi, autobusa eta ikasle ordezkarien hautaketa prozesuan (legeak uzten duen heinean) aldaketak proposatu nahi dira.



HO7: AJA eguneratzea: liburutegia eta autobuseko araudia eguneratu				
Jarduerak	Arduraduna-agenteak	Denboralizazioa	Baliabideak	Ebaluazioa: adierazleak eta datak
J7.1 AJA eguneratzeko taldea lanean hasi	Zuzendaritza Elkarbizitza batzordea	Kurtso hasieran	Giza baliabideak. Dekretuak. Arautegi ofiziala. AJA	Taldea osatzea. Kurtso hasieran.
J7.2 Liburutegiko araudia eguneratzea	Zuzendaritza Elkarbizitza batzordea	1go hiru hilabete	Gaur egungo AJA	AJA-n proposamena gauzatzea. Klaustro eta OOGn aprobatazea. 2. hiruhilabete
J7.3 Autobuseko araudia eguneratzea	Zuzendaritza Elkarbizitza batzordea	2. hiru hilabete	Gaur egungo AJA	AJA-n proposamena gauzatzea. Klaustro eta OOGn aprobatazea. 3. hiruhilabete
J7.4 AJA-n eguneraketa behar duten kapituluak identifikatu eta haietan lan egin	Zuzendaritza Elkarbizitza batzordea	Kurtsoan zehar	Gaur egungo AJA	Hilabete behin taldea biltzea. 21- 22 memorian azaltzea. Ekainan



HO8	COVID-19 egoerara egokitu eta bere inpaktua. Hauspoa programa. Eskolako bidaiak
------------	--

Iturburuak:

<i>Beste batzuk</i>	<i>Kanpoko agenteak</i>	<i>Hezkuntza administrazioa</i>	<i>Beste barne agente batzuk</i>	<i>Adm. eta zerb. proposam.</i>	<i>Familien proposamenak</i>	<i>Ikasleriaren proposamenak</i>	<i>Emaitza akademikoak</i>	<i>Urteko memoria</i>	<i>Hobekuntza plana</i>	<i>AJA</i>	<i>Curriculum proiektua</i>	<i>Zuzendaritza proiektua</i>	<i>Plan estrategikoa</i>	<i>Hezkuntza proiektua</i>
X	X		X		X		X	X	X	X				X

Beste batzuk: OOG

Kontuan hartu diren iturburuen aspektu zehatzen identifikazioa eta deskribapena eta eraginda diren ikastetxearen esparruak.

Ikasturte honetan COVID-19 pandemiak dakarren erronkarekin jarraitzen dugu. Pandemia aurretik genituen ekintza eta jarduerak berriz martxan jartzea izango dugu helburu (ahal diren neurrian) eta beti ere ikasleen emozioei arreta emanez eta arlo horretan ikasleak zainduz: metodologia aldaketak, berrantolaketa fisikoak, baliabide berriak, ... Erronken artean, momentu oro kontingentzia plana eguneratzea, Hauspoa-ko tailer ludikoak berreskuratzea, patioen dinamizazioa lantzea, ikasketa bidaiak antolatzea eta familiekin elkarlanean ekintza osagarri-eskolaz kanpokoak antolatzea daukagu momentuko protokoloak dioen neurriak bermatuz.

HO8: COVID-19 egoerara egokitu eta bere inpaktua. Hauspoa programa. Eskolako bidaiak

Jarduerak	Arduraduna-agenteak	Denboralizazioa	Baliabideak	Ebaluazioa: adierazleak eta datak
J8.1 Ikasleen arlo emozionala landu geletan (Bizikasi)	Orientazio mintegia	1go hiru hilabeteetan	Berritzeguneko materiala	Tutoretza planean txertatu "ikasleen arlo emozionala" ekintzak. Abendua.
J8.2 Kontingentzia Plana: COVID-19 protokoloak eguneratu, ikastetxeko eremu guztietara egokitu	Zuzendaritza taldea. Covid-19 arduraduna	Ikasturtean zehar	Hezkuntzako COVID-19 protokoloa, ebazpenak	Dokumentazioa eguneratua edukitzea. Protokolo aldaketa dagoen bakoitzean
J8.3 Hauspoa-ko tailer ludikoak berriz martxan jartzea	Hauspoa arduraduna	Urtarriletik aurrera	Hauspoa proiektua, irakasleak.	19-20 ikasturteko tailer ludikoen %80 berreskuratzea. Ekaina.
J8.4 Patioen dinamizazioa: Bidasoa Bixi ekimena martxan jartzea	Covid-19 arduraduna, Gorputz Hezkuntza mintegia	1go hiru hilabeteetan	Bidasoa Bixi proiektua, Kontingentzia Plana	Ekintzak covid-19ra egokitzea. Abendua.
J8.5 Ikasketa bidaia eta ikasturte bukaerako bidaiak	Zuzendaritza taldea. Covid-19 arduraduna. Irakasleak	Apirila-ekaina	Hezkuntzako COVID-19 protokoloa, ebazpenak	Ahal den neurrian DBH4-ko ikasketa bidaia eta DBH1,2 eta 3ko ikasturte bukaerako bidaiak gauzatzea. Ekaina.
J8.6 Ekintza osagarriak: txangoak, ekitaldiak, ...	Zuzendaritza taldea. Covid arduraduna. Mintegi buruak	Ikasturtean zehar	IUP, Hezkuntzako COVID-19 protokoloa, ebazpenak	Ekintzen %80a gauzatzea (covid-19ra egokituta). Ekaina.
J8.7 Familiek proposaturiko ekintza osagarriak berreskuratu: tailerrak, formakuntzak, ekitaldiak, ...	IGE batzordea. Zuzendaritza taldea	Azarotik aurrera	IGE-ren proposamenak, ikastetxeko baliabideak (IKT, espazioak, gelak,...)	19-20 ikasturtean familiek antolatu zituzten tailerren kopurua %10 handitzea

4. Ikastetxearen funtzionamendu atalak

4.1. Eskola egutegia eta ordutegia

EGUTEGIA

2021-2022 IKASTURTEKO EGUTEGIA

IRAILA-SEPTIEMBRE							URRIA-OCTUBRE						
A	M	E	E	B	Z	D	A	M	E	E	B	Z	D
		1	2	3	4	5					1	2	3
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
AZAROA-NOVIEMBRE							ABENDUA-DICIEMBRE						
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
29	30						27	28	29	30	31		
URTARRILA-ENERO							OTSAILA-FEBRERO						
					1	2		1	2	3	4	5	6
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
24	25	26	27	28	29	30	28						
31													
MARTXOA-MARZO							APIRILA-ABRIL						
	1	2	3	4	5	6					1	2	3
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	
MAIATZA-MAYO							EKAINA-JUNIO						
						1			1	2	3	4	5
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
30	31												

OHARRAK:

Iraila-Septiembre: 8 Aurkezpena / Presentación
 Urria-October: 11-12 Pilar
 Azaroa- Noviembre: 1 Santu Guztieng Eguna / Todos los Santos
 Abendua-Diciembre: 6-7-8 Konstituzioa / Inmakulada, 23-31 Gabonetako oporrak / Vacaciones de Navidad
 Urtarrila-Enero: 1-7 Gabonetako oporrak / Vacaciones de Navidad
 Otsaila-Febrero: 28 Inauteriak / Carnavales
 Martxoa-Marzo: 1 Inauteriak / Carnavales
 Apirila-Abril: 11-22 Aste Santua / Semana Santa
 Ekaina-Junio: 21 Kurtso azken eguna / Último día de curso

ORDUTEGIA

Aurtengo ordutegia egunero bera da: Goizeko **8:00**etik, eguerdiko **14.00**era.

Saioak 55 minututakoak dira:

Saioa	Orduak	Astelehena	Asteartea	Asteazkena	Osteguna	Ostirala
1	08:00-08:55					
2	08:55-09:50					
	09:50-10:05	Atsedenaaldia				
3	10:05-11:00					
4	11:00-11:55					
	11:55-12:10	Atsedenaaldia				
5	12:10-13:05					
6	13:05-14:00					
HAUSPOA	14:30-15:15	Hauspoa		Hauspoa (IGE)	Hauspoa	
	15:15-16:00	Hauspoa		Hauspoa (IGE)	Hauspoa	
Bidelaguna	14:30-16:30	Bidelaguna 1DBH	Bidelaguna 2DBH	Bidelaguna 1DBH	Bidelaguna 2DBH	X

Bidelaguna:

Astelehenetik ostegunera **14:30**etik **16:30**etara.

Hauspoa:

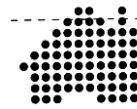
Astelehen, astearte eta ostegunetan **14:30**etik **15:15**etara eta **15:15**etik **16:00**tara.

Autobusa:

Egunero: ikastetxera juteko lehen txanda **07:20**etan eta bigarrena **07:45**etan; buelta, egunero **14:10** eta **14:30**etan, asteazkenetan **izan ezik 14:45**etan dela.

Jangela:

Bi txanda izango dira **14:00**tik **14.25**era eta **14:25**etik **14:50**era.



4.2. Ebaluazioen egutegia

KURTSO HASIERA

Irailak 22: Gurasoen bilera tutoreekin

- 1. zikloa: 16:30
- 2. zikloa: 17:30

EBALUAZIOAK

1. EBALUZIOA 21/09/09 - 21/12/03

- Aurrebaluazioa:
 - Irailak 29: 2. zikloa
 - Irailak 30: 1. zikloa
- Ebaluzio bilerak:
 - Azaroak 24: 2. zikloko bilera
 - Abenduak 1: 1. zikloko bilera
 - Abenduak 3: txosten banaketa

2. EBALUZIOA 21/12/06 - 22/03/11

- Martxoak 2: 2. zikloko bilera
- Martxoak 9: 1. zikloko bilera
- Martxoak 11: txosten banaketa

3. EBALUZIOA 22/03/14 - 22/06/16

- Aurrebaluazioa:
 - Maiatzak 11: 2. zikloa
 - Maiatzak 18: 1. zikloa
- Ebaluzio bilerak:
 - Ekainak 13: 2. zikloko bilera
 - Ekainak 14: 1. zikloko bilera
 - Ekainak 16: Ohiko deialdiaren txosten banaketa
 - Ekainak 17 eta ekainak 20: Ez-ohiko azterketen prestakuntza saioak
 - Ekainak 21-22: Ez-ohiko azterketak
 - Ekainak 23: Ebaluzio saioak
 - Ekainak 24: Txosten banaketa eta ikasturte bukaerako jaiak

4.3. Irakasleriarekin eginbeharren esleipenerako irizpideak

Eskolako eginbeharrak irakasle guztien artean banatzen dira. Eskolako proiektu guztiak irakasle finkoen artean banatzea saiaterik da, modu horretan ziurtatzen delako proiektuen jarraipena. Hamaika esku programak ematen dituen baliabideak irizpide hau errazten dute.

Ikasturte honetan orain artekoak mantenduz, besteak beste lau arduradun berri daude:

- COVID arduraduna: aurreko urte arte zuzendaria izan zena.
- Proiektu Europarren arduraduna: lan hau egiteko gaixotasunarengatik ordu lektiboen murrizketa daukan irakasle bat esleitu da.
- EUSLE arduradunak: Euskara mintegiko bi irakasle finko dira.
- Irrati arduraduna: Ikasketa Buruak hartu du ardura.

Honako taula honetan azaltzen dira ikastetxeko ardurak:

Eginbeharrak	Arduraduna
Elkarbizitza batzordea	Zuzendaritza taldea, Amaia Herrero eta Afrika Jimenez
Hezkidetza batzordea	Afrika Jimenez, Amaia Herrero, Eider Martinez, Arantxa Galdos, zuzendaritza taldea
IKT eta Web orria	Iñigo Gebara
Jangela	Aloña Agirre
Hauspoa eta Bidelaguna	Eneritz Gartzia
Agenda 30	Amaia Etxarri
Irratia	Imanol Urresti
Arriskuen Prebentzio eta segurtasuna	Isabel Porres
COVID19 koordinatzailea	Amaia Herrero
Normalkuntza eta IKKI	Zaloe Lopez de Munain
EUSLE	Lourdes Noguerras, Ainhoa Pikabea
Liburutegia	Arantza Galdos
Proiektu Europarrak	Arantza Galdos
STEAM	Aloña Agirre/Iñigo Gebara
Bidasoa Bixi	Amaia Herrero/Miren Lanz
Eskolako dinamizazioa	Leire Gandarias, Eneritz Gartzia, Zaloe Lopez de Munain
Memoria Historikoa	Juan Carlos Gamarra

4.4. Tutoretzen banaketarako irizpideak

Ahal den neurrian ziklo osoan tutore bera izatea.

Behin betirako plaza duten irakasleen artean ahal den neurrian tutoretza gehienak banatzen dira

Beti ere, ikastalde zailenak ez dira irakasle berriei uzten.

Era berean, mintegi guztietako partaideen artean banatzen da ahal den neurrian.

Bikoizketa irakasgaiko irakasleen kasuan, talde guztiari ematea da irizpidea.

4.5. Ikasleak taldekatzeko irizpideak

- Taldekatzeko 1go irizpidea eredia izango da.
- 1go DBHn, LH ikastetxeko tutore, orientatzaile eta zuzendaritzaren iritzia kontuan hartzen da (jarrera, garapena, lagun taldeak, ...).
- Jarrera arazoak daudenean talde desberdinetan banatzea.
- Haez gain, honako irizpideak ere jarraitzen dira: behar berezien arreta oreka, EUSLE programan daudenak, neska-mutilen arteko oreka, errepikatzaile kopurua.

Honela, 1 DBHn 3 talde izan beharrean, 4 talde izango dira. 2. eta 3. DBHn 3 talde osatu dira.

Aurten, 4. DBHn 4 talde osatu dira, talde bat Curriculum Anitzeko Programako taldea izanik eta beste bat B eredukoa.

4.6. Ikastetxean ezohiko arreta emateko saioen antolaketa

Ezohiko arreta emateko saioak eginbeharren arabera banatzen dira.

Tutoreek tutoretza bileretako antolamendua egingo dute eta mintegi buruek mintegi buruen bileretako.

Irakasle guztiek ordu bat eskaintzen diote Hauspoa proiektuari.

Klaustroak, ebaluazio bilerak, norberaren lanetarako.

4.7. Hezkuntza errefortzua eta laguntza antolatzeko irizpideak

HIRUBIDE BHIko ezaugarri nagusietako bat, aniztasuna da. Urtero egoera eta kasuistika desberdinei erantzuten diogu.

Ikasturte honetan konkretuki:

- **Gela egonkorrean** 4 ikasle
- 24 ikasle Berariazko hezkuntza laguntza premiako zerrendan, haietatik 2 ikasle CNEdunak eta 10 ikastetxeko zerrendan
- **HBSP:** 31 ikasle
- **EUSLE:** 15 ikasle
- **Eskolatze Programa Osagarrian:** 2 ikasle
- **Aniztasun Curricularra:** 13 ikasle

Arlo honetan gure helburu nagusia ikasle bakoitzaren garapen pertsonala kontutan hartuta arlo akademikoa ahalik eta modu egokienean aurrera eramatea da. Ikasle bakoitzaren gaitasunak zein interesak abiapuntua izanda.

Aniztasunari aurre egiteko baliabide desberdinak ditugu:

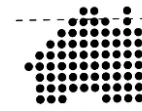
- 3 PT eta hezitzaile bat
- EUSLE-rako bi irakasle
- HBSP-rako 1,5 irakasle
- Gela Egonkorrean bi irakasle eta 1,5 hezitzaile

Honetaz aparte BiDELAGUNA eta HAUSPOA programa eta proiektuak ditugu.

4.8. Amankomuneko guneen antolaketarako eta banaketarako irizpideak

Amankomuneko guneen antolaketa eta erreserba egiteko, Moodle plataforma erabiliko da.

- **Informatika gelak (2):** aurreikusitako saioak gauzatzeko edota irakasleek aurretik erreserba eginda, bertan erabilgarri izango dituzte ordenagailuak.
- **Liburutegia:** Jolasgaraian eta Hauspoa dagoenean zabalik mantenduko da. Bertan, irakasle bat egongo da arduradun eta ikasleek beraien lana (bakarkakoa edota taldekoa) egin dezakete. Baita bertako liburuak maileguz hartu. Bertako ordenagailuak eskuragai egongo dira kontsultak eta lanak egiteko. Irakasleek aurrez erreserba eginda, klaseak ere eman ditzakete bertan.
- **Hizkuntza laborategiak (2):** Aurten EUSLE programan dauden ikasleek erabiliko dute (egunean 2 orduz). Bertan, txokoka edota taldeka lan egiteko altzari propioak ditu baita baliabide bereziak ere (telebista, multimedia ekipoak, kamerak, kroma pantaila, ...).



- **Robotika gela:** Berez 1 DBHko Robotika aukerazko irakasgaia lantzeko espazioa da. Hala ere, irakasleek erreserba bidez erabili dezakete.
- **Gimnasioa:** Gorputz Hezkuntza lantzeko eremua da.
- **Teknologia gela:** Teknologia lantzeko espazioa. Hala ere, ikastetxeko edozein irakaslek erabili dezake bertako erreminta, ekipo edota gailuak beraien irakasgaietan (bertan)
- **Musika gela:** Musika irakasgaia lantzeko eremua. Bertako ekipoak erabili daitezke ekitaldi desberdinetan.
- **Plastikako gela:** Plastika eta Artisautza lantzeko espazioa.
- **Indartze gelak:** Behar bereziak dituzten ikasleek noizbehinka erabiltzen dituzte gelak dira.
- **COVID gela:** Egoera ez-arrunta honetan COVID-19 sintomak dituen ikasleak eremu honetan itxarongo dute beraien familia bila etorri artean. Espazio honek kalera leihoak ditu.
- **Laborategia:** Zientzia mintegiak erabiltzen duen espazioa.
- **Irrati estudioa:** Irakasle orok erabili dezakeen multimedia espazioa. Bertan ikasleek egindako irratsaioak eta grabaketak lantzen dira.
- **Sukaldea:** Hauspoa eta zenbait proiektutan erabiltzen da.

5. Esperientziak, programak eta proiektuak

EUSLE

Eusle ekimena hizkuntza-murgiltze programa bat da, Lehen Hezkuntzako 4., 5. eta 6. mailatan eta Bigarren Hezkuntzako 1. eta 2. mailatan gure hezkuntza-sistemara etorri berri diren ikasleei eskolako komunikazio-hizkuntza eskuratzeko prozesua errazteko.

Horretarako garrantzia dute: hezkuntza-komunitate osoaren konpromisoa, harreraren garrantzia eta Ibilbide inklusiboa.

EUSLE programaren xedea da ikasle etorri berriei eskola-eremuan harremanak izateko eta, ondoren, hizkuntza-komunikazioko beharrezko gaitasun-maila lortzeko komunikazio-gaitasuna ematea, haien inklusioa eta hezkuntza-arrakasta erraztuz.

Horrela, ikasleak Eusle Programaren bidez hasierako komunikazio-gaitasuna lortuko du (A2), eta, ondoren, berariazko laguntza izango du curriculumean aurrera egiteko.

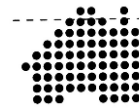
- 15 ikasle ditugu (DBH1 eta DBH2-koak) 2 taldeetan.
- Taldeak hizkuntza konpetentziaren arabera: A1 mailako taldea (7 ikasle)/ A2 mailako taldea (8 ikasle)
- 10 ordu EUSLE gelan egingo dituzte
- Beste 6 ordu, EUSLE irakasleak sartuko dira geletan

2 irakasle izango ditugu EUSLE programaren arduradun.

11 ESKU

19-20 ikasturtean programa bukatu zen, baina aurtengoarekin bi urteko luzapena eman digute.

Programaren helburu nagusia eskolako emaitzak hobetzea da modu inklusibo batean, eta Urteko Plana diseinatzerakoan kontuan hartu ditugu programa honetan finkatuta ditugun helburuak.

**Hezkuntza Beharren Indizea (HBI)**

Ikasturte honetarako HBI indizeari esker, 3 irakasle herenak B ereduko ikasleen emaitzak hobetzeko eman dizkigute.

Indartze neurri honekin, bi beharrei erantzun nahi diegu.

1. Gizarte eta fisika-kimikan errefortzuak jarri, hizkuntzarekin dituzten zailtasunengatik.
2. B ereduko ikasleek hizkuntzarekin daukaten zailtasunarengatik DBH 4-n ibilbide berri bat eskaini diegu, gizarte eta zientziak aplikatuak. Honekin titulua lortzen duten ikasleen ehunekoa igo nahi dugu.

HAUSPOA

Aurreko ikasturteetako Hauspoa proiektuaren ebaluazioa oso positiboa izan da. Proiektua emaitzak hobetzeko, eskola komunitatea ikastetxera hurbiltzeko, jarduera fisikoa egiteko eta eskolarekiko atxikipena sustatzeko oso aukera ona da. Gainera, Hirubideko ikasle asko salbuetsia da eta urtean zehar etorkinak jasotzen jarraitzen dugu. Ikasle hauek eskolatik kanpo ez dute gure hizkuntzan murgiltzeko aukera handirik eta hau sustatzeko Hauspoa tailer desberdinak lagungarriak dira. Tailerrak hiru multzo handitan banatu daitezke:

- Errefortzu klaseak.
- Liburutegi eta ordenagailu zerbitzua.
- Tailer ludikoak edota jarduera fisikoarekin zerikusia dutenak (Pandemia egoerak utzi ez gero).

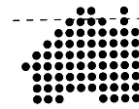
Hauspoak bi txanda nagusi ditu:

1.TXANDA, URRIA-URTARRILA:

Pendienteak gainditzeko aukera.

URRIA- URTARRILA	ASTELEHENA	ASTEARTEA	OSTEGUNA
14:30- 15:15	Matematika, Teknologia	Ingelesa, Plastika, Orientazioa	Gaztelania, Frantsesa
15:15- 16:00	Zientziak, Gorputz Hezkuntza	Gizarte	Euskara

2. TXANDA, OTSAILA-MAIATZA:



Irakasleek betiko errefortzu klaseak eskaintzeaz gain, beraien ikasgaiarekin zerikusia duten tailer ludikoak eskainiko dituzte. Gurasoen parte hartzea bermatzeko, asteazkenetan IGEk antolatuko ditu tailerrak begiraleak kanpotik kontratatuz (kudeaketa eta ardura).

OTSAILA- MAIATZA	ASTELEHENA	ASTEARTEA	OSTEGUNA
14:30- 15:15	Zientziak, Gorputz Hezkuntza	Gizarte	Euskara
15:15- 16:00	Matematika, Teknologia	Ingelesa, Plastika, Orientazioa	Gaztelania, Frantsesa

Pandemia aurretik irakasleek eskainitako tailer ludikoak hauexek ziren (aurten ahaleginak egingo dira hauetako batzuk lantzen COVID-19 egoerak ahaltzen badu):

Bizikletak konpontzen, maker tailerra, koadernaketa lantegia, elikadura osasungarria eta jarduera fisikoa, kosmetologia, zinema and drama workshop, blogging: blog tailerra, antzerkia, prentsa tailerra, ortografia lantzeko tailerra, murgiltze tailerra, kantu eta antzerki tailerra, ikus entzunezko tailerra, xakea, abesbatza eta koreografia, historia zinearen, komikiaren eta bertsoaren bitartez, pilates, bitxigintza, stretching eta erlaxazio tailerra, ikasten ikasi, Lilatoia prestatuz, dantza desberdinak, bikoteka arrazoitzen, joko kooperatiboak.

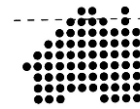
AGENDA 30

Ikasturte honetan ZELAIK, LARREK ETA LANDARE-ITSUTASUNA gaia landuko dugu. Helburuak: eskola inguruan ditugun zelaiak, larreak eta lorategiak ezagutzea eta horien erabilera didaktikoa bultzatzea; gizartearen eta naturaren harremanetan sakontzea; ikasleek euren inguruko eta herriko lorategien kudeaketa aztertzea, bai eta proposamenak egitea horien kudeaketa hobetzeko; landare-itsutasuna txikitzea, hau da, espezie arruntenak ezagutzeko proiektuak garatzea; kompetentzia zientifikoaren barnean, ondorioak atera eta proposamenak egin; hau da, larre, lorategi eta zelaien kudeaketa hobetzeko proposamenak.

Eskolak Irungo beste ikastetxeekin batera parte hartuko du herri mailan egingo diren Jardueretan.

BIDASOA BIXI ETA OSASUN ASTEA

Bidaso-aldeko ikastetxe gehienetan hasi da martxan eta ohitura osasuntsuak eta kirola sustatzeko helburua dauka. Ikasleek gune desberdinetan jarduera batzuk egin ahal izango



dituzte: esku pilota, boleibol, mahaiko tenisa, ... Honekin batera, elikadura osasungarria lantzeko osasun astea ere antolatzeko asmoa dago.

GOLDEN 5

Golden 5 proiektuarekin jarraituko dugu.

Elkarbizitzako arduraduna koordinatzailea izango da.

ELEANIZTASUNERANTZ

Ikastetxea 5 urtez egon da proiektu honetan, irakasleek hizkuntzetako klaseak jasoz. Proiektua bukatu arren, ekintzarekin jarraituko dugu eta zenbait irakasgai ingelesez emango dira: DBH1-ko Robotika eta DBH4-ko Gizarte Zientziak.

ELKARBIZITZA

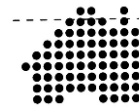
6. ikasturtea izango da behatoki bezala "ikasleen zirkuluak" erabiltzen ditugula. Aurten ere ikasleen zirkuluen ordezkariak elkarlanean arituko dira. Aurreko urteko proposamenak (memoria propioan islatuta) aurtengo ikasturteko urteko planean kontutan hartu dira.

BIKOTEKA IRAKURTZEN

Aurten ere jarraituko dugu: DBH1-n euskarari eta DBH2-n gaztelanari landuko da.

HIZKUNTZA TRATAERA BATERATUA

DBH1-eko ikasgela guztietan Errezetaren proiektua landuko da.

**DIZIPLINARTEKO PROIEKTU ASTEA (DBH2 ETA 4)**

Ikasturte honetan, eta aurreko ikasturteko esperientzia ikusita, aurretik jadanik landu diren beste proiektuetatik jarduerak hautatu eta bai DBH2-n eta baita DBH4-n aste osoko ekintza bezala plantatuko da. Aurtengo gaia Jaizkibel, Antoine d'Abbadie eta Agenda30-en arteko elkarlotura izango da. Aurreikusi da martxoan egitea.

ANTZERKIA HH IKASTETXEETAN

Hauspoa tailerlean HH eskoletara hurbiltzen gara hurrei antzezlan bat egitera.

LEKAENEA ETA ELATZETAKO TAILERRAK

Gure ikastetxea ezagutzeko asmoz, Elatzeta eta Lekaenea-ko LH6-ko ikasleak, robotika eta Kimika tailerra egitera etorriko dira.

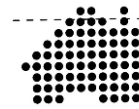
BIDE HEZIKETA

Maila desberdineko ikasleek aukera izango dute 2,5 orduz 2 udaltzainekin bizikletan ibiltzearen abantailak modu teorikoan eta praktikoan lantzeko. Goiz batean zehar Irungo kaleetatik buelta bat emango dute bizikletan.

BIDELAGUNA

Bidelaguna proiektua DBH 1 eta 2-ko ikasleei zuzenduta dago. Bere helburua etxeko lanak egin eta zalantzak argitzeko aukera izatea da. Aurtengoan bi talde eta bi hezitzaile ditugu. Hezitzaileen tramite guztiak Ziba elkarteak bideratzen ditu.

Ikasleen jarraipena errazago egiteko asmoz Moodle bitartez faltak eta oharrak sartuko dira. Tutoreek informazio hori eskura izango dute momentu oro. Ikasleek konpromezu kontratu bat



sinatuko dute asistentzia eta jarrera ona bermatuz. Hau bete ezean, Bidelaguna programatik kaleratuak izan daitezke beste ikasle bati aukera emanaz.

URRIA- MAIATZA			
1. DBH	Astelehena Asteazkena	14:30 16:30	12 ikasle
2. DBH	Astearte Osteguna	14:30 16:30	10 ikasle

HBSP/PREE

Ikasturte honetan 1. zikloko 31 ikaslek jasoko dute arreta programa honi esker. Ikasle hauen ezaugarri nagusiak orokorrean hauek dira:

- Batzuk egoera zailetan daude.
- Familia aldetik jarraipen gutxi. Batzuetan absentismoa sortuz.
- LH-ko helburuak bete gabe eta ikasketetan aurrera egiteko laguntza handia behar dute.
- Eskolako lanak egiteko azaltzen duten interesa gutxi da.
- Ikasle batzuk gutxienezko etniako ikasleak dira.

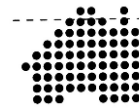
Programa aurrera eramateko hartuko diren neurriak:

- Tutoretza indartu edo norbanako tutoretza behar denean.
- Hainbat ikasgai indartu bi irakasle batera gelan egonda (Biologian, Matematikan, Gizarte, Gazte, Euskara eta Fisika bigarren mailan).

STEAM proiektua

Aurten onartu berri den STEAM proiektuak diziplinarteko elkarlana sustatu nahi du beti ere kultura zientifiko-teknologikoa sustatzen. Ekintzailetasuna bultzatzeko eta gure lana hezkuntza-komunitateari eta familiei zabaltzeko ere balioko luke. Genero-ikuspegiari dagokionean, lehengo ildotik jarraitzeaz gain, aurten ikastetxean sortutako Berdintasun Taldearen bultzada ere jasoko du proiektuak.

Geroz eta gehiago, kontsumitzen ditugun produktuak heldutasun-mailara heldu gabe biltzen dira eta honek gure osasunean duen eragina nabarmena dakar: batetik produktuek heldutasun-

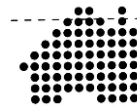


maila hozkailuetan harrapatzen dutelako, bestetik dimentsio handiko garraio-sareetako desplazamendu neurrigabeek Emergentsia Klimatikoan suposatzen dutenagatik.

Helburu pedagogiko hau sustatzeko proposaturiko proiektuan, behar batetik abiatuko gara eta behar honi soluzioa emateko asmoz arituko gara lanean ikasleekin. Modu honetan, ikasleen ikas-prozesurako nahiz bizitza errealerako erabateko baliogarritasuna duen metodologia bultzatuko da. Horretarako, **Hirubide ikastetxea Osasun Ikerketa-Zentro bihurtzea** proposatzen dugu. DBH 3 eta 4-ko ikasleek parte hartuko dute. 2 irakasle koordinatzaile hautatu dira.

Proiektu Europarrak

Ikasturte honetan proiektu europarren esparrua lantzen hasi nahi dugu eta horretarako arduradun bat aukeratu da. Helburu bikoitza da: ikasleen komunikazio konpetentziak lantzea beste ikastetxeekin eta bestalde, diziplinarteko eremuak edukitzeko finantziazioa lortzea. Aurtengo helburua KA2+ proiektuen berri irakasle guztiei ematea da, eta ahalik eta gehien, kontaktuak lantzea gure ikastetxeko esperientziak partekatzeko gai/esparruetan. Helburu hau lortuz, aukera izango litzateke proiektu batean “partner” gisa egotea.



6. Irakasleen formakuntza eta garapen profesionala

6.1. Ikastetxearen prestakuntza proiektu edota ekintzak

Eskola inklusibo, askotariko eta ikasle guztien beharretara egokitzen:

Bidasoako Jardunaldiak	1. hiruhilabetekoan
Behar bereziei arreta	1. hiruhilabetekoan
Bizikasi	1. hiruhilabetekoan
IKKI	1. hiruhilabetekoan

Curriculum eta ebaluazio-ereduak lantzen: Diziplinarreko lana sustatzen

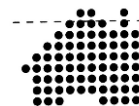
Proiektu metodologia sustatzen	1. hiruhilabetekoan
Konpetentzietan ebaluatzea	2. hiruhilabetekoan

Ikastetxeko Digitalizazio prozesuarekin jarraituz:

Hirubide-ko tresna digitalak	2. hiruhilabetekoan
Komunikazio konpetentziak lantzen: irrati eta bideoak	2. hiruhilabetekoan
Sare sozialak irakaskuntza prozesuan	3. hiruhilabetekoan
Datu pertsonalen babesa	3. hiruhilabetekoan

Ikastetxean lidergoa sustatzen:

Zuzendaritza konpetentziak lantzen	1. hiruhilabetekoan
Ordutegien antolaketa	1. hiruhilabetekoan
Proiektu Europarrak eta eskolarteko lankidetzak	2. hiruhilabetekoan



6.2. Ikastetxearen beste prestakuntza proiektu edota ekintzak

Berritzeguneko Elkarbizitza-Hezkidetza mintegia	Astelehenetan 09:30-11:30 (hilean behin)
Berritzeguneko Normalkuntza mintegia	Asteartetan 09:30-11:30
Berritzeguneko Zuzendaritza mintegia	Ostegunetan 09:30-11:00
Berritzeguneko IKT mintegia	Asteazkenetan 09:00-13:00
Berritzeguneko PT mintegia	Astelehenetan 09:30-12:30 (hilean behin)
Berritzeguneko Teknologia-Robotika mintegia	Asteartetan 15:30-17:30
Berritzeguneko Orientazio mintegia	Ostegunetan 09:15-11:15 (hilean behin)
Bizikasi formazioa familientzat	Datak pendiente
HLE koordinazioa	Iraila, urtarrila, ekaina
Euskara Ardatz Hizkuntza proiektua	Asteazkenetan 09:00-11:00
Irakasleen digitalizazio kompetentziak lantzen	Datak pendiente

6.3. Irakasleriaren ikastetxez kanpoko prestakuntza ekintzak lan-ordutegian

Irakaslea	Ekintza-gaia	Tokia	Egutegia/ordutegia
Ainhoa Pikabea Lourdes Noguerras	EUSLE	Gasteizko eta Lasarteko Berritzegunetan	Irailak 6-7 (09:00-14:00) Hilean behin (12:00-14:30)
Kepa Beraza	STEAM	Online Innobasque	Urriak 20 (07:00-18:00)
Amaia Etxarri	Eskolako Agenda30	Txingudiko ekoetxea	Urriak 26 (11:00-13:00)
Jaso Larruscain	Zuzendarien prestaketa formakuntza	Lasarteko Berritzegune	Urriak 25-29 (09:00-17:30)
Isabel Porres	Oinarrizko ikastaroa. PRL	Mutualia Online	Urria-abendua (30 ordu)
Eneritz Gartzia	The game of brainy roles	UPV-EHU. Zientzia astea	Azaroak 6 (10:00-12:00)

6.4. Ikastetxearen formakuntza planarekin lotutako lan-ordutegitik kanpoko ekintzak

Kepa Beraza Afrika Jimenez	Ikasleen Sexualitatea	Online Berritzegunea	Irailak 30, urriak 7,14, 21, 28 (17:00-19:00)
Kepa Beraza	Audacity	Irungo Berritzegunea	Irailak 13 (16:00-18:00)

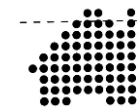


Imanol Urresti	Audacity	Irungo Berritzegunea	Irailak 13 (16:00-18:00)
Kepa Beraza Imanol Urresti Tatiana Elorz Jon Mikel Goñi	Eskola Irratia	Irungo Berritzegunea	Irailak 14 (16:00-18:00)
Arantxa Galdos	Ikasleen sexualitatea	Online Berritzegunea	Irailak 15 (16:00-18:00)
Estibalitz Alkorta Oihana Kanpandegi Eider Martinez Tina Gamero Afrika Jimenez Marina Martinez Irati Martinez Imanol Urresti Marta Barandiaran	Buruko nahaste larriak	Online Berritzegunea	Irailak 16 (15:00-17:00)
Aloña Agirre Arbille Abalia	Bikoizketa tailerra	Irungo Berritzegunea	Irailak 16 (15:00-17:00)
Isabel Porres Aritz Peciña Sara Villegas Aitor Pérez	Eskolan kultur aniztasuna lantzeko tresnak	Irungo Berritzegunea	Irailak 20 (15:00-17:00)
Esther Arza Marta Barandiaran	Aniztasuna	Online Berritzegunea	Irailak 20 (15:00-17:00)
Kepa Isasi, Eneritz Gartzia, Afrika Jimenez	Mutilen desboteretze prozesua hezkuntzan	Online Berritzegunea	Irailak 22 (15:30-17:30)
Amaia Etxarri	Bienestar docente	Educaixa. On line	Urriak 6 (ordu bateko hitzaldia)
Sara Villegas	Pentsatu! Filosofia jardunaldia.	EHU-Filosofia fakultatea	Azaroak 19 (09.00-17:00)
Iñigo Gebara (Irakasle gisa)	Material didaktikoaren sorkuntza tresna askeekin	Ueu	Martxoak (30 ordu)
Esther Arza	Emakumeak arte historian	Online	Astelehenetan (18:00-19:00)

7. Ekintza osagarriak

EUSKARA MINTEGIA

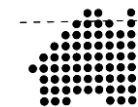
Jarduera	Helburuak	Antolatzailea	Arduraduna	Jasotzaileak	Noiz eta non	Finantziakzioa
Oiasso Museoa bisita gidatua	Ikasle etorri berriak Irungo kultura eta ondarrera hurbiltzea. Elkarbizitza indartzea.	Euskara mintegia	Lourdes, Arantxa eta Ainhoa	Eusle ikasleak	1.Ebaluzioan	Doakoa
Irun ezagutzen	Ikasle etorri berriak Irungo txokoetara hurbiltzea. Elkarbizitza indartzea.	Euskara mintegia	Lourdes, Arantxa eta Ainhoa	Eusle ikasleak	Ikasturtean zehar	Doakoa
CBA liburutegira bisita	Ikasle etorri berriei Irungo liburutegia erakustea. Elkarbizitza indartzea.	Euskara mintegia	Lourdes, Arantxa eta Ainhoa	Eusle ikasleak	1.Ebaluzioan	Doakoa
Hondarribiko Azokara bisita	Ikasle etorri berriekin bertako produktuen lanketa. Elkarbizitza indartzea.	Euskara mintegia	Lourdes, Arantxa eta Ainhoa	Eusle ikasleak	Ikasturtean zehar	Doakoa
Tabakalerara bisita	Ikasle etorri berriei hiriburua eta bertako kultur instalazioak erakustea. Elkarbizitza indartzea.	Euskara mintegia	Lourdes, Arantxa eta Ainhoa	Eusle ikasleak	2.Ebaluzioan	Familiak
Artikutzan egonaldia	Aisialdian euskaraz murgiltzea. Elkarbizitza indartzea.	Euskara mintegia	1.mailako euskara irakasleak	DBH 1	Martxoan	Familiak eta Nolegako dirulaguntza
Antzerki eta film ikustaldia	Euskarazko film eta antzezlanek gozatzea. Euskararen alderdi ludikoa lantzea. Elkarbizitza indartzea.	Euskara mintegia	Ainhoa Pikabea	Ikasle guztiak		Nolegako dirulaguntza



Ikasbideak programa	Ofizioak euskaraz ere lantzen direla ikustea. Ikasleen orientazioan laguntzea. Ikasleen gustuko lanbideekin motibazioa sustatzea.	Euskara mintegia	Zalao Lopez de Muniain	BDBH 3 eta 4	Martxoan	Nolegako dirulaguntza
Bertsolaritza tailerra	Ikasleak bertsolaritzara hurbiltzea. Euskararen alderdi ludikoa ezagutzea.	Euskara mintegia	Zalao Lopez de Muniain	DBH 4	Proiektu Astean	Nolegako dirulaguntza
Idazleak Eskolan programa	Irakurritako liburu baten idazlea ezagutzea. Ikasleen irakurzaletasuna sustatzea.	Euskara mintegia	Ainhoa Pikabea	DBH 2 eta 3	2.hiruhilekoan	Nolegako dirulaguntza
Korrika irteerara bidaia	Euskararen erabilera areagotzeko motibazioa lantzea. Elkarbizitza indartzea.	Euskara mintegia	Ainhoa Pikabea	Ikasle guztiak	Martxo-Apirilean	Nolegako dirulaguntza
Irugurutzetako meategien bisita	Irungo ingurune naturalera hurbiltzea. Elkarbizitza indartzea.	Euskara mintegia	Lourdes, Arantxa eta Ainhoa	Eusle ikasleak	3.Hiruhilabetekoan	Familiak

GAZTELANIA MINTEGIA

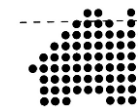
Jarduera	Helburuak	Antolatzailea	Arduraduna	Jasotzaileak	Noiz eta non	Finantziakzioa
Irteera Donibanera	Hizkuntza praktikatzea eta kultura ezagutzea. Ahozko hizkuntza erabili. Elkarbizitza indartu.	Frantseseko irakaslea	Lidia Gorjón	DBH 2	2.edo 3. hiruhilabetean. Donibanen. Ikasleak eta IGE	
Elkartrukatzea (Burdeos)	Hizkuntza praktikatzea eta kultura ezagutzea. Ahozko hizkuntza erabili. Elkarbizitza indartu.	Frantseseko irakaslea	Lidia Gorjón	DBH 3 eta 4	2. edo 3.hiruhilabetean. Burdeoson Ikasleak eta IGE	



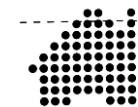
Tabakalera	Gaztelaniaren ezagutza areagotzea. Elkarbizitza indartu.	Gaztelania mintegia	Yolanda / Inés	DBH 3 eta 4	2.edo 3.hiruhilabetean.	
Idazle baten hitzaldia	Bere lana ezagutzea. Profesional baten komunikazio gaitasuna baloratu.	Gaztelania mintegia	Yolanda/Inés	DBH 3 eta 4	2.edo 3. hiruhilabetean	

GIZARTE ZIENTZIAK MINTEGIA

Jarduera	Helburuak	Antolatzailea	Arduraduna	Jasotzaileak	Noiz eta non	Finantziak
Komunikazioa	Kazetaritza arduratsua hausnartzea. Komunikazio kompetentzia lantzea	Balio Etikoen irakasleak	Sara eta Aritz	DBH 4	3. ebaluazioa	
Harrera Sarea	Munduari begira: kulturartekotasuna eta errespetua lantzea. Elkarbizitza indartzea.	Balio Etikoen irakasleak	Sara eta Aritz	BDH 1	3. ebaluazioa	
Su txikian	Talde feminista: feminismoa gizartean aztertzea. Hezkidetza eta elkarbizitza indartzea.	Balio Etikoen irakasleak	Sara eta Aritz	DBH 2	3. ebaluazioa	
Anakako Auzoko Elkartera bisita	Auzo inklusiboa diseinatzea. Elkarbizitza indartzea.	Balio Etikoen irakasleak	Aritz eta Sara	DBH 2	2. ebaluazioa	
Adimen artifiziala	Zientziaren muga etikoak hausnartzea	Balio Etikoen irakasleak	Aritz eta Sara	DBH 3	2. ebaluazioa	
Sare sozialak	Sare sozialen eragina aztertu eta aurre egitea	Balio Etikoen irakasleak	Aritz eta Sara	DBH 3	3. ebaluazioa	
Auzoa ezagutu	Anaka auzoa ezagutzea. Eraldaketa inklusiboa proposatzea. Elkarbizitza indartzea.	Balio Etikoen irakasleak	Sara eta Aritz	DBH 2	2. ebaluazioa	



Redune elkartearen hitzaldia	Sekten errealitatea ezagutzea. Sektak identifikatzea. Prebentzioa lantzea.	Balio Etiko eta erlijioak irakasleak	Marta	DBH 4	1. ebaluazioa	
CAF enpresara bisita	Irungo industria nagusiak kokatzea. Haien garrantzia ezagutzea. Elkarbizitza indartzea.	Ekonomia aplikatuko irakaslea	Esther Arza	DBH 4	21-22 ikasturtea	
Betherram eliza irteera	Eliza barrutik ezagutzea. Objetu erlijiosoak identifikatzea. Jaiotza bisitatzea.	Erlijioak irakaslea	Marta	DBH 1 eta 2	Abendua	
El Junkal eliza irteera	Eliza honen historia ezagutzea. Kanpandorra bisitatzea. Aste Santuaren pasuak ezagutzea.	Erlijioak irakaslea	Marta	DBH 3 eta 4	Martxoan-apirilean	
Bizitzaren zentzua hitzaldia	Bere esperientzia ezagutzea. Adimen anitzen teoria lantzea.	Erlijioak irakaslea	Marta	DBH 2	Azaroan – abenduan	
Done Jakue bidea	Done Jakuearen bidearen eragina ezagutzea. Elkarbizitzaren garrantzia sustatzea.	Erlijioak irakaslea	Marta	DBH 2	3.Ebaluazioan	
San Telmo museora bisita	Bidairik luzeena. Lehen mundu bira erakusketa. Elkarbizitza indartzea.	Gizarte mintegia	Idoia Urkiri	DBH 3	21-22 ikasturtea	
Padura eta Hondarribiko erroten bisita	Gure ingurua ezagutu. Elkarbizitza indartzea.	Gizarte mintegia	Juan Carlos	DBH 4 diber	21-22 ikasturtea	
Oiasso museora bisita	Nekropoli erromatarren bisita. Erromako historia ezagutzea. Elkarbizitza indartzea.	Gizarte mintegia	Mikel Jareño	DBH 1	21-22 ikasturtea	
Enprededore baten hitzaldia entzutea	Enpresa baten lehenengo pausoak ezagutzea.	Gizarte mintegia	Esther Arza	DBH 4 A	3. ebaluazioa	



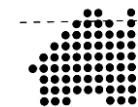
	Ekonomia aplikatua lantzea. Komunikazio konpetentzia lantzea.					
Txango bat Irunen	Hiriaren garapen urbanistikoa. Elkarbizitza indartzea.	Gizarte mintegia	Urkiri, Jareño, Arza	DBH 4	2. edo 3. ebaluazioa	
Irungo ibilbide historikoa egin. Aro Garaikidearen eboluzioa	Irungo historia ezagutu. Elkarbizitza indartzea.	Gizarte mintegia	Esther, Mikel eta Idoia	DBH 4	3. ebaluazioa	

GORPUTZ HEZKUNTZA ETA PLASTIKA MINTEGIA

Jarduera	Helburuak	Antolatzailea	Arduraduna	Jasotzaileak	Noiz eta non	Finantziarioa
Diseinu Grafikoko ziklora bisita (Usandizaga-Peñaflorida- Amara)	Arte ikasketa bereziak ezagutzea. Inguruko eskaintza akademikoa ezagutzea.	Plastikako irakaslea	Aitor Pérez	DBH 4 Diseinua	3. hilabetean	Eskolak (bidaia)
Menchu Gal-en erakusketa gelara bisita	Irungo erakusketa gela ezagutzea. Menchuren obra ezagutzea. Artista lokal baten lana baloratzea.	Plastikako irakaslea	Aitor Pérez	DBH 1 Arte	2. edo 3 hiruhilatean	Doakoa

INGELESA MINTEGIA

Jarduera	Helburuak	Antolatzailea	Arduraduna	Jasotzaileak	Noiz eta non	Finantziarioa
Dublinera bidaia	Ingeles hizkuntzan murgiltzea.	Ingelesa mintegia	Jon Mikel, Arbille, Marijoe, Arantxa, Imanol	DBH 3	Apirila	Ikastetxea eta ikasleak



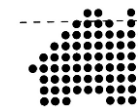
	Kultura anglosaxoiean murgiltzea. Talde sozializazioan sakontzea. Elkarbizitza indartzea.					
--	---	--	--	--	--	--

MATEMATIKA MINTEGIA

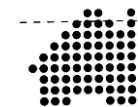
Jarduera	Helburuak	Antolatzailea	Arduraduna	Jasotzaileak	Noiz eta non	Finantziak
Institutu ingurura txangoa	Hostoen bilketa gauzatzea. Matematikako kompetentzia lantzea. Elkarbizitza indartzea.	Matematika mintegia	Arantza eta Lurdes	DBH 1	Martxo aldera	

ORIENTAZIO MINTEGIA

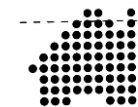
Jarduera	Helburuak	Antolatzailea	Arduraduna	Jasotzaileak	Noiz eta non	Finantziak
Endaneara bisita	Udazkeneko elementuak ezagutzea. Esparru ezberdinetara egokitzea.	Gela egonkorreko irakasleak	Irati Insausti	Gela egonkorreko ikasleak	Urria	Ikastetxeak eta ikasleak
Kontsumobidea	Birziklapena ezagutzea	Gela egonkorreko irakasleak	Marina Alkorta	Gela egonkorreko ikasleak	Urriak 26	Familiak



Gabonetako merkatua	Gabonetako festetako ekintzak identifikatzea. Esparru ezberdinetara egokitzea.	Gela egonkorreko irakasleak	Irati Insausti	Gela egonkorreko ikasleak	Abendua	Ikastetxeak eta ikasleak
EUREKA museora bisita	Zientiaren laguntzaz sentrazioak bizitzea. Esparru ezberdinetara egokitzea.	Gela egonkorreko irakasleak	Marina Alkorta	Gela egonkorreko ikasleak	Urtarrila-otsaila	Ikastetxeak eta ikasleak
San Marcial	Jarduera fisikoa egitea. Esparru ezberdinetara egokitzea.	Gela egonkorreko irakasleak	Marina Alkorta	Gela egonkorreko ikasleak	Apirila	Familiak
Jaizubiako Padura	Udaberriko elementuak identifikatzea. Esparru ezberdinetara egokitzea.	Gela egonkorreko irakasleak	Irati Insausti	Gela egonkorreko ikasleak	Maiatza	Ikastetxeak eta ikasleak
Bide Heziketa	Trafiko arauak ezagutzea. Esparru ezberdinetara egokitzea.	Gela egonkorreko irakasleak	Irati Insausti	Gela egonkorreko ikasleak	Maiatza	Bide Heziketa Eskola
Igerilekua	Jarduera fisikoa egitea. Esparru ezberdinetara egokitzea.	Gela egonkorreko irakasleak	Marina Alkorta	Gela egonkorreko ikasleak	Maiatza	Ikastetxeak eta ikasleak
Hondarribiko Portua	Garraio desberdinak ezagutzea. Esparru ezberdinetara egokitzea.	Gela egonkorreko irakasleak	Irati Insausti	Gela egonkorreko ikasleak	Ekaina	Familiak
Costa Jump	Jarduera fisikoa egitea. Esparru ezberdinetara egokitzea.	Gela egonkorreko irakasleak	Marina Alkorta eta Irati Insausti	Gela egonkorreko ikasleak	Ekaina	Ikastetxeak



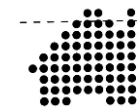
Plaiiaundi, Bidasoa bisitak	Datorren ikasturteko eskaintza akademikoa ezagutzea	Orientazio mintegia	Afrika Jimenez	DBH 4	Maiatza-ekaina	
OLHra bideratutako ikasleak	Datorren ikasturteko eskaintza akademikoa ezagutzea	Orientazio mintegia	Afrika Jimenez	OLHra bideratutako ikasleak	Maiatza-ekaina	
Drogomenpekotasunaren prebentzioa (SASOIA)	Menpekotasunaren ezagutu. Sustantzia desberdinak eta haren eragina ezagutu. Pebentzioa lantzea.	Orientazio mintegia	Afrika Jimenez	DBHko Ikasle guztiak	1.Hiruhilabetea Ikastetxean	Udaletxea
Beldur Barik	Gizon eta emakumeen arteko berdintatsuna lantzea. Indarkeria matxistaren prebentzioa. Elkarbizitza hobetu. Elkarren arteko harremani buruz hausnartu.	Orientazio mintegia	Afrika Jimenez	DBHko Ikasle guztiak	1.Hiruhilabetea. Ikastetxean	Udaletxea
Hezkuntza afektibo-sexuala	Sexu harremanen inguruko kezkak argitu. Arrisku sexu harremanak ezagutu eta prebentzioa landu.	Orientazio mintegia	Afrika Jimenez	DBH 4	2.Hiruhilabetea. Ikastetxean	
Bide Heziketa	Errepidean ibiltzeko araudia eta segurtasun aholkuak lantzea	Orientazio mintegia	Afrika Jimenez	DBH 1, 2 eta 3	1. Hiruhilabetea Ikastetxean eta kalean	Udaletxea



Gazte eta Nerabeen hiri	Ikasleek nahi duten hiri motan zer esana izatea	Orientazio mintegia	Afrika Jimenez	DBH 1, 2 eta 3	Urtean zehar ikastetxean eta hiru irteera	Udaletxea
Udaletxean FARAPI bilerak: bideoa erakusteko, solasalidak, ...	Ikasleek nahi duten hiri motan zer esana izatea	Orientazio mintegia	Afrika Jimenez	DBH osoa	Azaroak 10, 20 eta besteak pendiente	Udaletxea
PIO BAROJA	DBH ondorengo ikasteko eskaintza akademikoa ezagutzea. Irunen dauden ikastetxeak eta beren ibilbideak ezagutzea.	Orientazio mintegia	Afrika Jimenez	DBH 4	Maiatza-ekaina. HIRUBIDEn	
Gaztelekura bisita	Espazioarekiko eta hezitzailearekiko erreferentzi eskeini	Orientazio mintegia	Afrika Jimenez	DBH 1	Urrian	

TEKNOLOGIA MINTEGIA

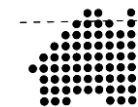
Jarduera	Helburuak	Antolatzailea	Arduraduna	Jasotzaileak	Noiz eta non	Finantziakoa
Baratze eta azoketara bixita	STEAM proiektua lantzea. Diziplinarteko talde lana sustatzea. Inguruko errealitatea ezagutzea. Elkarbizitza indartzea.	Teknologia mintegia	Iñigo Gebara	DBH 3	2. edo 3 hiruhilatan	STEAM proiektua



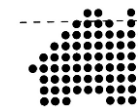
Rezolara irteera	Materialak eta eraikuntza metodoak ikastea. Elkarbizitza indartzea.	Teknologia mintegia	Iñigo Gebara	DBH 1	2. edo 3 hiruhilategian	
Tabakalera	Fabrikazio digitalean sakontzea. Talde lanean proiektuak aurrera eramatea. Elkarbizitza indartzea.	Teknologia mintegia	Iñigo Gebara	DBH 2	2. edo 3 hiruhilategian	
Orona	Produktu eta egituren ezagutzea. Teknologien ezagutzea. Elkarbizitza indartzea.	Teknologia mintegia	Iñigo Gebara	DBH 4	2. edo 3 hiruhilategian	
Eagi: Passivhaus tailerra	Efizientzia energetikoa helburu duen eraikuntza ezagutzea. Elkarbizitza indartzea.	Teknologia mintegia	Aloña Agirre	DBH 4	3. hiruhilabetean	Lasartera garraioa norberak

ZIENTZIAK MINTEGIA

Jarduera	Helburuak	Antolatzailea	Arduraduna	Jasotzaileak	Noiz eta non	Finantziak
Zientzia astea	Zientzialari eta zientziaren berri aurrez aurre izatea. Zientzien ekarpenak ezagutzea eta baloratzea. Elkarbizitza indartzea.	Zientzia mintegia	Eneritz/Amaia E	4. DBH	Azaroa	
Elatzeta 6. maila	Hurrengo urtera begira ate irekiak	Zientzia mintegia	Eneritz Gartzia	Elatzeta	Abendua	
Lekaenea 6. maila	Hurrengo urtera begira ate irekiak	Zientzia mintegia	Eneritz Gartzia	Lekaenea	Abendua	



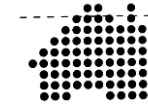
Ornogabeen tailerra	Gela ikusitakoa aplikatzea. Elkarbizitza idartzea.	Zientzia mintegia	Amaia Etxarri	DBH 1	Abendua	Agenda30
Hondakinen tailerra	Hondakinak ondo sailkatu eta bereiztea. Elkarbizitza idartzea.	Zientzia mintegia	Amaia Etxarri	DBH 1	Urtarrila	Agenda30
Energia tailerra	Gelan ikusitakoa modu praktikoan aplikatzea. Elkarbizitza idartzea.	Zientzia mintegia	Kepa/Eneritz	DBH 2 eta 4	Otsaila	Agenda30
Aquarium	Gure ozeanoetako bizidunen aberastasuna ezagutzea eta baloratzea. Uretako animaliak ikustea. Elkarbizitza indartzea.	Zientzia mintegia	Amaia Etxarri	DBH 1	Otsaila	Familiak eta Agenda 30
Atalerreka (ur zikinen araztegia) Hondarribia	Ur zikinen prozesuak ezagutzea. Uraren erabilera arduratsuaren garrantziaz jabetzea. Elkarbizitza indartzea.	Zientzia mintegia	Amaia E/ Kepa	DBH 1 eta 2	Martxoa	Familiak eta Udaletxeak. Agenda 30
Elordi (edateko uren araztegia) Irun	Gure etxera iristen den uraren jatorria ezagutzea eta prozesua baloratzea. Uraren erabilera arduratsuaren garrantziaz jabetzea. Elkarbizitza indartzea.	Zientzia mintegia	Amaia H/ Eneritz	DBH 3	Maiatza	Udaletxeak
Aranzadi Txoko box	Hegaztien kabiak sortu eta elikatzea. Elkarbizitza idartzea.	Zientzia mintegia	Eneritz/Amaia E	DBH 4	2-3 ebaluazioan	
Zarautzeko egonaldia (kurtso amaierako bidaia)	Paisaia naturalak baloratzea eta errespetatzea.	Zientzia mintegia	Amaia Etxarri	DBH 2	Maiatza	Familiak eta Agenda 30



	Jasangarritasunaren garrantziaz jabetzea. Elkarbizitza indartzea.					
Kimika fakultatera bisita	Benetako laborategien funtzionamendua ikustea. Elkarbizitza idartzea.	Zientzia mintegia	Eneritz Gartzia	DBH 4	Apirila/Maiatza	
Tabakalera	Zientziarekin esperimintatzea. Elkarbizitza idartzea.	Zientzia mintegia	Isabel Porres	DBH 4 Diber	2-3 ebaluazioan	
Plaiiaundi, Bidasoa bisitak	Hegazti migrazioa. Elkarbizitza idartzea.	Zientzia mintegia	Eneritz	DBH 1 eta 2	2. ebaluazioa	Doakoa
Kutxaespazioa	Zientziarekin esperimintatzea. Elkarbizitza idartzea.	Zientzia mintegia	Eneritz	DBH 2	2. ebaluazioa	Doakoa

IKASTETXEAK OROKORREAN

Jarduera	Helburuak	Antolatzailea	Arduraduna	Jasotzaileak	Noiz eta non	Finantziak
Ikasketa bidaia	Autonomia lantzea. Elkarbizitza indartzea.	Ikastetxea	Zuzendaritza	DBH 4	Apirila	Familiak (saleroketa ahal bada)
Ikasturte bukaerako bidaiak	Autonomia lantzea. Elkarbizitza indartzea.	Ikastetxea	Zuzendaritza	Ikasle guztiak	Ekaina	Familiak
Diziplinarteko proiektu asteko txangoak	Autonomia lantzea. Elkarbizitza indartzea.	Ikastetxea	Zuzendaritza	Ikasle guztiak	Martxoa	
Gabonetako jaia	Elkarbizitza lantzea	Ikastetxea	Zuzendaritza	Ikasle guztiak	Abendua	Ikastetxeak
Emakumeen aurkako Indarkeria	Hezkidetzaren lantzea	Ikastetxea	Zuzendaritza	Ikasle guztiak	Azaroaren 25	Ikastetxeak



desagerrarazteko Nazioarteko Eguna						
Emakumearen eguna	Hezkidetza lantzea	Ikastetxea	Zuzendaritza	Ikasle guztiak	Martxoaren 8	Ikastetxeak
LGTBI+ eguna	Hezkidetza lantzea	Ikastetxea	Zuzendaritza	Ikasle guztiak	Maiatzak 17	Ikastetxeak
Eraikina husteko simulakroa	Ikastetxean dauden guztiak jakitea nondik eta noiz irten sutea egon ez gero	Ikastetxea	Zuzendaritza	Ikastetxeko guztiak	Oraindik ezarri gabe	

8. Eskolako zerbitzuak

Zerbitzua	Helburuak	Antolatzailea	Arduraduna	Jasotzaileak	Non - noiz	Finantziakoa
JANTOKIA	Ikasleak dieta osasuntsu eta orekatu batez elikatu	Jangelako arduraduna	Jangelako arduraduna	Ikasleak	Egunero 14:00-14:30	Ikasleen kuotak
	Elikadura osasungarriaren garrantziaz jabetu					
	Elkarbizitza indartu					
	Janariaren galera murriztu					
	Protokoloan dauden arauak betetzearen garrantziaz ohartu					
GARRAIOA	Ikasleak garraiatzea	Zuzendaritza	Ikasketa burua	Ikasleak	Egunero 7:30-7:50 14:30-14:50	Hezkuntza Saila
	Elkarbizitza indartu					
	Protokoloan dauden arauak betetzearen garrantziaz ohartu					
LIBURUTEGIA	Ikasleen irakurtzeko zaletasuna areagotu	Zuzendaritza	Arantxa Galdos	Ikasleak eta Irakasleak	Egunero Patio garaian. Astelehenetik ostegunera 14:00-16:00	
	Ikasleei lanak egiteko baliabidea eskaini					
	Patio garaian txoko bat eskaini					
	Elkarbizitza indartu					
	Protokoloan dauden arauak betetzearen garrantziaz ohartu					

9. Ekonomia kudeaketarako plana

9.1. Finantza baliabideen banaketaren irizpideak

Baliabideen banaketa mintegi bakoitzaren beharren arabera egiten da. Zuzendaritza batzordeak Ekonomia Batzordearekin batera zein gasturi emango zaien lehentasuna eta mintegi bakoitzari dagokion diru kopurua erabakiko du.

Urteroko azpiegitura gastuez gain, ikasturte hau, COVID-ak markatutakoa izango da berriz ere. Honez gain zenbait gastu aurreikusi daitezke, besteak beste:

- IKT baliabideetan inbertsio berezia egiten jarraituko da, badaezpada, bigarren eta hirugarren agertokirako prest egoteko.
- Hezkuntza Sailak banatuko dituen portatilen azpiegitura geletan (takilak egokitu elektrizitate puntuekin, ...)
- Higiene, seinalizazio, ... produktuetan ere inoiz ez bezalako gastua berriz aurreikusten dugu.
- Etengabeko aireztatzeak berotze sistemak garestituko ditu.
- Elektrizitate kostuaren gorakada nabarmena nabarituko ditugu.
- Horniketa arazo globalak.
- Megafonia sistema ezartzea.
- Geletako baliabide batzuren aldaketa: arbelak, ...
- Zenbait irakasgaiko materiala berritzea: gorputz hezkuntza, ...
- Tailer ludikoak berriz martxan jartzea (Hauspoa)

9.2. Ekonomia-kudeaketaren arduradunak

Idazkaria: Tatiana Elorz

Ekonomia Batzordea: Beatriz Criado (gurasoa), Mikel Martín (ikaslea), Yolanda Zabalo (irakaslea), Tatiana Elorz (idazkaria) eta Jaso Larruscain (zuzendaria).

9.3. Sarrera iturriak

Hezkuntza sailak emandako ekarpena.

Familiak eskola materialerako emandakoa.

9.4. Sarrereren aurrikuspena

90000€ Hezkuntza Sailatik datorrena.

9.5. Kontrol sistemak, gastuen justifikazioa eta erregistroa

Urtarrilean eta ekainean Ekonomia Batzordea elkartzen da.

Hilabetean behin zuzendaritza taldeak kontuak aurreikusten ditu.

9.6. Jarraipena, bilera kopurua, datak...

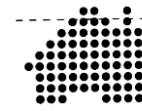
OOG Ekonomia Batzordea urtean hirutan elkartzen da: urria, otsaila eta ekainean. Bertan, gastuen eta diru sarrereren jarraipena egiten da.

Zuzendaritza taldea hilabetean behin biltzen da, datu horiek gero Ekonomia Batzordera eramaten dira.

9.7. Egin behar diren txostenak, edukina, nori informatu...

Diru sarrereren kontuak eta jarraipena dituen ikasturteko txostena Hezkuntza Saileko Aurrekontuen Sailari aurkeztu behar zaio.

Idazkariak klaustroari eta OOGri txostena azaltzen die.



10. Hezkuntza komunitateari komunikazio plana

10.1. Orokorra

- Zuzendaritza kideak Zuzendaritza Batzordearekin ostiraletan biltzen dira, informazioa konpartitzeko eta erabakiak hartzeko.
- Zuzendaria eta Ikasketa burua, astelehenetan mintegi buruekin biltzen dira informazioa zabaltzeko eta hainbat erabakiak denon artean hartzeko. Bertan akta jasotzen da eta gero Hodeian gordetzen da, irakasle guztiek eskura eduki dezaten.
- Mintegikideak astean behin elkartzen dira, Zuzendaritza batzordeko informazioa zabaltzeko eta beharrezkoak diren lanak egiteko.
- Orientatzailea astean behin mailako tutoreekin elkartzen da, tutoretzak, gurasoen bilerak, ikasleen formakuntzak eta txostenak prestatzeko.
- Tutore guztiak gutxienez urtean behin biltzen dira gurasoekin, eta kontaktu jarraitua mantentzen dute bai korreo elektronikoa eta baita telefonoz ere.
- Irailean tutoreak gelako gurasoekin biltzen dira, bilera orokorra egiteko.
- Hezkuntza Komunitate osoak Web orrialdean eskolari buruzko informazioa dauka eskuragai momentu oro. Bertan, eskolaren helburuak, erronkak, funtzionamendua, zerbitzuak, ekintzak eta azken berriak azaltzen dira.
- Zuzendaritzak guraso gehienekin informazioa partekatuko du korreo elektronikoz
- Eskolako Moodle berria gertaerak (zaintzak, ikasleen berriak, eskolak,...) partekatzeko erabiliko dugu.
- Hezigune-ren erabilera sustatuko da.
- Eskolako Irratia eta megafonia erabiliko dira ikasleekin informazioa partekatzeko.
- Orokorrean, ikastetxeko barne funtzionamenduan, aurten ezarri den Hirubide Hodeia (software libre oinarrian) erabiliko da.

10.2. IUP-a ezagutzeko eta aprobatzeko estrategiak

	Arduraduna	Denboralizazioa	Estrategia, baliabide eta bideak
IKASLERIA	Tutoreak	Abendua	Tutoritzetan
IRAKASLERIA	Zuzendaria	Urria/Azaroa	Klaustroa, Mintegi bilera Hodeia
FAMILIAK	Zuzendaria, IKT arduraduna	Urria/Azaroa	OOG Web orrialdea
OOG	Zuzendaria	Urria/Azaroa	OOG bilera
ADMINISTRAZIOA	Zuzendaria	Urria/Azaroa	Hezkuntzako aplikaziora igo
BESTE ERAKUNDEAK	Zuzendaria, IKT arduraduna	Azaroa	Web orrialdea Moodle

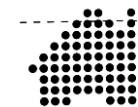
11. IUP-aren garapenaren eta ikastetxearen funtzionamenduaren jarraipena

Helburuak	Arduraduna	Jarraipen datak	Tresna eta Behar den informazioa	Informazio deboluzioaren datan		Oharrak
				Klaustroari	OOG-ri	
1	Elkarbizitza eta Hezkidetzaren arduradunak	Otsaila Ekaina	Elkarbizitza eta Hezkidetzaren Batzordeko erabakiak. Orientazio mintegiko datuak.	X	X	
2	Zuzendaritza taldea	Azaroa Ekaina	Programazioak. Eskolako emaitzen estatistikak. EUSLE datuak	X	X	
3	Normalkuntzako arduraduna	Otsaila Ekaina	Normalkuntzako Proiektua	X	X	
4	Zuzendaritza taldea	Azaroa Ekaina	Programazioak. Formakuntza datuak. Proiektuen memoriak	X	X	
5	IKT arduraduna	Ekaina	Ikastetxeko Digitalizazio Plana. Memoria	X	X	
6	Zuzendaritza taldea	Ekaina	Ikasturteko memoria	X	X	
7	Zuzendaritza taldea	Otsaila Ekaina	Bileren eta proposamen landuen datuak	X	X	
8	COVID-19 arduraduna. Zuzendaritza taldea	Otsaila Ekaina	Tutoretza planak. Kontingentzia Plana eta datuak. Ekintzen gauzatze %.	X	X	

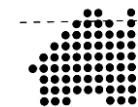
12. Eranskinak

12.1. Irakasleak eta tutoretzen banaketa

2021-22 IRAKASLEAK ETA TUTORETZEN BANAKETA					
Izen abizenak	Maila	Kargua	Ordu gutxi	Mintegia	Guraso ordua
Abalia Ostolaza, Arbille	DBH	Irakaslea		Ingelesa	Ostirala 10:05-11:00
Agirre Arruti, Aloña	DBH	Irakaslea		Teknologia	Asteazkena 10:05-11:00
Agirre Zubizarreta, Agara	DBH	Irakaslea	2/3	Gaztelania	Asteazkena 08:55-09:50
Alcorta Mujica, Marina	HPB DBH	Irakaslea		Orientazioa	
Alkorta Zeberio, Estibaliz	DBH	Irakaslea		Euskara	Ostirala 11:00-11:55
Aranbarri Larrañaga, Xabier	DBH	Irakaslea	2/3	Teknologia	Asteazkena 10:05-11:00
Arza Pérez, Esther	DBH	Irakaslea		Gizarte	Asteartea 11:00-11:55
Azkue Sarasola, Araitz	HPB DBH	Hezitzailea	1/2	Orientazioa	
Barandiaran Barral, Marta	DBH	Irakaslea		Gizarte	Osteguna 11:00-11:55
Beraza Elustondo, Kepa	DBH	Irakaslea		Zientziak	Asteartea 11:00-11:55
Burgaleta Basineta, Larraitz	DBH	Irakaslea	1/3	Gizarte	Osteguna 10:05-11:00
Elorz Lazkanotegi, Tatiana	DBH	Idazkaria		Gizarte	Astelehena 11:00-11:55
Elorza Orbegozo, Irune	DBH	Irakaslea	1/3	Gizarte	Astelehena 10:05-11:00
Erauntzetamurgil Urdangarin, Miren	DBH	Irakaslea	1/3	Orientazioa	Asteartea 10:05-11:00
Etxarri Fodel, Amaia	DBH	Irakaslea		Zientziak	Asteartea 11:00-11:55



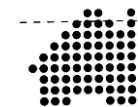
Etxenagusia Oiarzabal, Garbiñe	HPB DBH	Hezitzailea		Orientazioa	
Ferre Izagirre, Maite	DBH	Hezitzailea		Orientazioa	
Galdos Alberdi, Arantxa	DBH	Irakaslea		Ingelesa	Osteguna 11:00-11:55
Gamarra Narvarte, Juan Carlos	DBH	Irakaslea		Gizarte	Osteguna 11:00-11:55
Gamero Adame, Faustina	DBH	Irakaslea		Orientazioa	Ostirala 11:00-11:55
Gandarias Ispizua, Leire	DBH	Irakaslea		Euskara	Astelehena 11:00-11:55
Gartzia Arruabarrena, Eneritz	DBH	Irakaslea		Zientziak	Asteartea 08:55-09:50
Goienetxea Lizarra, Begoña	DBH	Irakaslea		Teknologia	Asteazkena 08:55-09:50
Goñi Irazusta, Jon Mikel	DBH	Irakaslea		Ingelesa	Asteartea 11:00-11:55
Gorjon Diez, Lidia	DBH	Irakaslea		Gaztelania	Asteartea 08:55-09:50
Guevara Gracenea, Iñigo	DBH	Irakaslea		Teknologia	Asteartea 11:00-11:55
Herrero Garmendia, Amaia	DBH	Irakaslea		Zientziak	Astelehena 08:55-09:50
Insausti Falque, Irati	HPB DBH	Irakaslea		Orientazioa	
Jareño Querejeta, Mikel	DBH	Irakaslea	2/3	Gizarte	Asteartea 10:05-11:00
Jimenez Varela, Afrika	DBH	Orientatzailea		Orientazioa	Astelehena 13:05-14:00
Kanpandegi Mitxelena, Oihana	DBH	Irakaslea		Orientazioa	Ostirala 11:00-11:55
Lanz García, Miren Lourdes	DBH	Irakaslea		Gorputz Hezkuntza/Plastika	Asteazkena 11:00-11:55
Larruscain Sarasola, Jaso	DBH	Zuzendaria		Teknologia	Ostirala 11:00-11:55
Legorburu Carrasco, Ines	DBH	Irakaslea		Gaztelania	Asteartea 08:00-08:55
López Alberdi, Erik	DBH	Irakaslea	2/3	Zientziak	Astelehena 10:05-11:00
López de Munain Igueregui, Zalao	DBH	Irakaslea		Euskara	Ostirala 10:05-11:00



Martinez González, Eider	DBH	Irakaslea	2/3	Orientazioa	Asteartea 10:05-11:00
Nogueras Erquicia, Lourdes	DBH	Irakaslea		Euskara	Asteazkena 11:00-11:55
Olazabal Donato de López, Marisa	DBH	Irakaslea		Gorputz Hezkuntza/Plastika	Astelehena 11:00-11:55
Pastor Kortabarria, M ^a Jose	DBH	Irakaslea		Ingelesa	Ostirala 10:05-11:00
Peciña Carrasco, Aritz	DBH	Irakaslea	5/6	Gizarte	Asteartea 08:55-09:50
Pérez Velado, Aitor	DBH	Irakaslea	2/3	Gorputz Hezkuntza/Plastika	Ostirala 10:05-11:00
Pikabea Almandoz, Ainhoa	DBH	Irakaslea		Euskara	Asteartea 11:00-11:55
Porres Omeñaca, Isabel	DBH	Irakaslea		Zientziak	Osteguna 12:10-13:05
Urkiri Azkoitia, Idoia	DBH	Idazkaria	2/3	Gizarte	Asteazkena 11:00-11:55
Urresti Ortiz, Imanol	DBH	Ikasketa burua		Ingelesa	Astelehena 11:00-11:55
Villegas Campo, Sara	DBH	Irakaslea	5/6	Gizarte	Asteartea 12:10-13:05
Zabalo Arrieta, Yolanda	DBH	Irakaslea		Gaztelania	Asteazkena 08:55-09:50
Zubillaga Larralde, Lourdes	DBH	Irakaslea		Matematika	Osteguna 11:00-11:55
Zubiri Venegas, Arkaitz	DBH	Irakaslea	1/3	Gorputz Hezkuntza/Plastika	Asteartea 10:05-11:00
Zunzundegi Narvarte, Arantza	DBH	Irakaslea		Matematika	Asteartea 08:55-09:50

12.2. OOG osaketa

2021-22 OOG OSAKETA								
Abizenak, izena	Irakasleak	Berezkoak	Ikasleak	Familiak	Adm-zerb	Udala	Arreta	Batzordea
Alkorta Mujuca, Marina	x							
Arza Pérez, Esther	x							
Barandiaran Barral, Marta	x							
Criado Merino, Beatriz				x				EKONOMIA
Díez Figueroa, Jone			x					
Elorz Lazkanotegi, Tatiana		x						EKONOMIA
Etxarri Fodel, Amaia	x							
Etxenagusia Oiarzabal, Garbiñe							x	
Figueroa Moro, Nuria				x				
Galdós Alberdi, Arantxa	x							
Gamero Adame, Faustina	x							
Insausti Falque, Irati	x							IRAUNKORRA
Jiménez Varela, Afrika	x							
Larruscain Sarasola, Jaso		x						IRAUNKORRA/EKONOMIA/BIZIKIDETZA
Legorburu Carrasco, Inés	x							BIZIKIDETZA
Martín González, Ana Belén				x				IRAUNKORRA
Martín Presedo, Mikel			x					EKONOMIA



Martínez González, Eider	x							
Nze, Martina				x				
Oianguren Saizar, Leire				x				
Olazabal Toro, Borja						x		
Outeiral Macias, Gurutze				x				BIZIKIDETZA
Pedraza Enrique, Noelia				x				
Pérez Aranburu, Leire				x				
Pérez Pérez, Enrique				x				
Pérez Velado, Aitor	x							
Portugal Formoso, Begña				x				
Rico Merino, Ruth				x				
Rodríguez Larrañaga, Begoña					x			
Rugama Pérez, Ricardo Enock			x					BIZIKIDETZA
Urresti Ortiz, Imanol		x						IRAUNKORRA/BIZIKIDETZA
Urtizberea Rico, Jon			x					IRAUNKORRA
Zabalo Arrieta, Yolanda	x							EKONOMIA
Ordezkoak								
Urkiri Azkoitia, Idoia								
Goñi Irazusta, Jon Mikel								
Agirre Arruti, Aloña								

12.3. Kontingentzia Plana

IRAKASLEENTZAKO PROTOKOLOA

Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailak, COVID-19a dela eta, EAEko ikastetxeetan ikasle zein langileen osasuna babesteko asmoz, hiru agertoki aurreikusten ditu unean uneko osasun baldintzetara egokitzeko:

1. agertokian: aurrez aurreko i(ra)kaskuntza.
2. agertokian: aurrez aurreko i(ra)kaskuntza eta i(ra)kaskuntza telematikoa.
3. agertokian: l(ra)kakaskuntza telematikoa.

Dena den, Osasun Sailak aurrerago osasun neurri ezberdinak aginduko balitu, gure ikastetxeko protokoloa aldatuko litzateke neurri berrietara egokitzeko.

1- IRIZPIDE OROKORRAK

- Musukoa derrigorrez erabili eta eskuak maiztasunez garbitu beharko dira.
- Irakasle guztion ardura izango da ikastetxean jarritako neurriak betetzea eta betearaztea.
- Ikastetxeko edozein tresna (mahai, aulki, ordenagailu...) erabili ondoren garbituko dugu.
- Puntualtasuna ezinbesteko baldintza izanik orain arte, egoera honetan nahitaezko baldintza da, ikasleak ezin baitira pasabideetan egon.

2-SARRERA ETA IRTEERAK

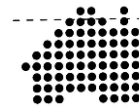
Ikastetxera sartzeraoan eskuak gel hidroalkoholikoarekin garbitu beharko dira. Ahal de neurrian, eskuen higiena ura eta xaboiarekin egitea gomendatzen da, gel hidroalkoholokoaren aurretik.

3- GELEN KUDEAKETA

Ikasgelak klase hasieran bost minutuz aireztatuko dira.

Ikasleek ezin dituzte leihoak ukitu, irekitzeaz eta ixteaz irakasleak arduratuko dira.

Irakasleak gela utzi aurretik, irakaslearen mahaia, aulkia eta erabili dituen gailu guztiak desinfektatuko ditu.



Ikasleak azken klasea amaitzean, etxera joan aurretik bere eserlekua eta mahaia desinfektatu beharko ditu gelan izango diren desinfektatzaileekin.

Ikaslea bikoizketa gela batera joaten bada, erabiliko duen mahaia eta aulkia garbitu beharko ditu aurretik eta ondoren.

Gela arruntetan tutoreak erabakiko du ikasleen kokapena; gela berezietan aldiz, arloko irakaslea izango da kokapenak kudeatzen dituena. Kokapen guzti hauek jasota izango dira kontingentzia planean.

Ikasleak gela berezietan (Plastika, musika, tekno-robotika, gimnasioa...) badaude eta atsedean ordua bada zuzenean materiala hartuta kanpora joango dira. Atsedendiairen ondoko orduan gela bereziren batean badute berriz, aurreko orduan materiala hartuta aterako dira patiora zuzenean gela berezira joateko.

4- DEPARTAMENTUAK

Maiztasun handiz aireztatzea gomendatzen da.

Parez pare egotea saihestu behar da.

Musukoa erabili behar da 1,5 metroko distantzia mantendu ezin bada.

Departamentuko edozein tresna erabili ondotik garbitu beharko da.

5- IKASTETXE BARNEKO DESPLAZAMENDUAK .

Irakasleak ezin dira pasabidetan multzotan egon, ezta bertan gelditu ere

6- JOLASGARAIAREN KUDEAKETA

Irakasle guztion ardura da ikastetxean jarritako neurriak betearaztea.

Jolasgarai aurretik klasea duten irakasleak ikasle guztiak ateratakoan gelako atea ixteaz arduratuko dira.

Ikasleak eremuka banatuko dira. Tutoreak bere ikasleei zein eremu dagokien jakinaraziko die lehenbiziko egunean.

Eremu bateko ikasleak, ez dira elkartu beste eremuetako ikasleekin.

Ezingo da jolastu kontaktu fisikoa duten jolasetara.

7- KOMUNEN ERABILPENA

Komuneko tapa jaitsi eta kateari eragiteaz arduratuko dira.

8- COVID-19AK JOTA DAGOEN PERTSONARI EZARRI BEHARREKO PROTOKOLOA

Pertsona batek COVID-19ren sintomak pairatzen baditu (eztula, kalentura, zintzurreko mina, nekea, usaimena eta dastamena gutxitzea edo galtzea, hotzikarak, giharretako mina, buruko mina, goragalea, beherakoa, ...) **etxean gelditu beharko du**.

Ikastetxean dagoen bitartean, aipatu sintomak pairatzen dituen ikaslea bada, egoeraren berri duen irakasleak berehala ikaslea protokoloak agintzen duen gelara, isolaturik egoteko gelara, hain zuzen ere, eramango du eta ondoren zuzendaritzan jakinaraziko du protokoloa ahalik eta azkarren martxan jartzeko.

Protokoloa:

- Zuzendaritzak zaintzako irakasleari isolamendu gelan COVID-19aren sintomak dituen ikaslea dagoela jakinaraziko dio, irakasleak bere burua babesteko neurriak har ditzan harekin dagoen bitartean.
- Zaintzako irakaslea ikaslearekin gela isolatuan egongo da familia kideren bat etorri arte.
- Musuko kirurgikorik izan ezean, ikastetxeak bat emango dio.
- Irakaslea eta ikaslea gelan bertan dauden bitartean leihoa irekita egotea gomendatzen da.
- Zuzendaritzakoak familiarekin harremanetan jarriko dira. Osasun sailari deitzea familiaren eginkizuna izanen da.

IKASLEENTZAKO PROTOKOLOA (COVID 19)

COVID-19ak sorturiko ezohiko egoeraren aurrean hartu beharreko osasun neurriak:

1- IRIZPIDE OROKORRAK

Uneoro, COVID-19ak sortutako normalitate berriaren ondorioz, irakasleek emandako jarraibideak errespetatu beharko dira.

Ikastetxean sartu aurretik eskuak gel hidroalkoholikorik garbitu beharko dira.

Maskarak uneoro jantzita eraman beharko dira.

Eskuak maiztasunez garbitu beharko dira.

Ikasleek ezin dira ikastetxean zehar mugitu irakasleen baimenik gabe.

2- SARRERA ETA IRTEERAK

Lehenbiziko egunean, tutoreak ikasgelara joateko erabili behar duen sarrera eta irteera zein den jakinaraziko dio ikasle bakoitzari:

Sarrera eta irteerak, nahiz gela batetik besterako mugimenduak ilaran jarritz, lasaitasunez eta lurrean jarritako ikurrek adierazitakoari jarraituz egin beharko dira.

Ikastetxera sartzerakoan eskuak gel hidroalkoholikoarekin garbitu beharko dira. Ahal de neurrian, eskuen higiena ura eta xaboiarekin egitea gomendatzen da, gel hidroalkoholokoaren aurretik.

3- GELEN KUDEAKETA

Ikasgelak klase hasieran bost minutuz aireztatuko dira.

Ikasleek ezin dituzte leihoak ukitu, irekitzeaz eta ixteaz irakasleak arduratuko dira.

Ikasleak azken klasea amaitzean, etxera joan aurretik bere eserlekua eta mahaia desinfektatu beharko ditu gelan izango diren desinfektatzaileekin.

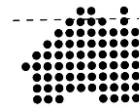
Ikaslea bikoizketa gela batera joaten bada, erabiliko duen mahaia eta aulkia garbitu beharko ditu aurretik eta ondoren.

Ikasleak gela berezietan (Plastika, musika, tekno, robotika, gimnasioa...) badaude eta atseden ordua bada zuzenean materiala hartuta kanpora joango dira. Atsedendiaren ondoko ordua gela bereziren batean badute berriz, aurreko orduan materiala hartuta aterako dira patiora zuzenean gela berezira joateko.

4- IKASTETXE BARNEKO DESPLAZAMENDUAK

Lehenbiziko egunean, tutoreak, ikasgelara joateko erabili behar duen bidea zein den jakinaraziko dio ikasle bakoitzari.

Ikasleak ezin dira pasabideetan multzotan zein bakarka egon. Gelatik zuzenean kanpora edo une horretan dagokion gelara joan beharko dute eta ikastetxera sartzen direnean, zuzenean beren gelara joan beharko dute.



5- JOLASGARAIAREN KUDEAKETA

Ikasleak eremuka banatuko dira. Tutoreak bere ikasleei zein eremu dagokien jakinaraziko die lehenbiziko egunean.

Eremu bateko ikasleak, ez dira elkartu beste eremuetako ikasleekin.

Ezingo da jolastu kontaktu fisikoa duten jolasetara.

6- KOMUNEN ERABILPENA

Komunak erabili aitzin eta ondotik eskuak ongi garbitu behar dituzte.

Komuneko tapa jaitsi eta kateari eragiteaz arduratuko dira.

7- GARRAIOA

Autobusean ere musukoa jarri behar dute.

Ikasleek autobus gidariak igo eta jaisteko ematen dituen jarraibideak bete beharko dituzte.

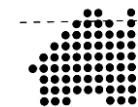
Autobusez ikastetxera ailegatzean ikasleek zuzenean beraien geletara joan behar dute.

Autobusean guztiz debekatuta dago jatea edo edatea.

Erabiltzaile bakoitzak bere eserleku finkoa izango du.

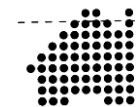
8- NEURRI ZUZENTZAILEAK

Elkarbizitza batzordeak erabakiko ditu ikastetxeak COVID-19 egoerari aurre egiteko hartutako neurri eta arauak ez betetzeagatik jarriko diren neurri zuzentzaileak.

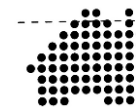


A) ESPAZIOEN ETA TALDEEN BANAKETA

A) ESPAZIOEN ETA TALDEEN BANAKETA: SARRERAK- IRTEERAK.IKASGELAK ETA TAILERRAK, LABORATEGIAK...													
IKASTETXEA: HIRUBIDE BHI													
Maila/Etapa	Ikastaroa/Taldea	GCE.Elkarbizitza taldea	Ikasleak	Trans	Mod	sarrera	irteera	Nondik Atea (A1, A2)	Gela	Aforoa	Birkokatzea	NEAE	Oharrak
DBH	1A	BAI	14	BAI	P	08:00	14:00	A1	1A	14	NP	EZ	kokapenak
DBH	1B	BAI	14	BAI	P	08:00	14:00	A1	1B	14	NP	EZ	kokapenak
DBH	1C	BAI	12	BAI	P	08:00	14:00	A1	1C	12	NP	EZ	kokapenak
DBH	1D	BAI	14	BAI	P	08:00	14:00	A1	1D	14	NP	EZ	kokapenak
DBH	LAGUNTZA GELA 1	EZ	1-2	BAI	P	08:00	14:00	A2	LAGUNTZA GELA 1	4	NP	EZ	kokapenak
DBH	LAGUNTZA GELA 2	EZ	1-2	BAI	P	08:00	14:00	A2	LAGUNTZA GELA 2	4	NP	EZ	kokapenak
DBH	DBH1 FRANTSESA	EZ	15	BAI	P	Al.12:10-13:05 eta az.12:10-13:05		A2	1C	14	NP	EZ	kokapenak
DBH	DBH1 ARTISAUTZA	EZ	8	BAI	P	Al.12:10-13:05 eta az.12:10-13:05		A2	PLASTIKA	20	NP	EZ	kokapenak
DBH	DBH1 OSASUNA	EZ	18	BAI	P	Al.12:10-13:05 eta az.12:10-13:05		A2	GIMNASIOA	30	NP	EZ	kokapenak
DBH	1ABD.ROBOTIKA	EZ	9	BAI	P	Al.12:10-13:05 eta az.12:10-13:05		A2	LIBURUTEGIA	32	NP	EZ	kokapenak
DBH	1C ROBOTIKA	EZ	6	BAI	P	Al.12:10-13:05 eta az.12:10-13:05		A2	ROB GELA	20	NP	EZ	kokapenak
DBH	1AB ERLIJIOA	EZ	4	BAI	P	ar.13:05-14:00		A2	LIBURUTEGIA	32	NP	EZ	kokapenak
DBH	1CD ERLIJIOA	EZ	5	BAI	P	ar.10:05-11:00		A2	LIBURUTEGIA	32	NP	EZ	kokapenak
DBH	1A BE	EZ	11	BAI	P	ar.13:05-14:00		A2	1C	14	NP	EZ	kokapenak
DBH	1B BE	EZ	13	BAI	P	ar.13:05-14:00		A2	1B	14	NP	EZ	kokapenak
DBH	1C BE	EZ	9	BAI	P	ar.10:05-11:00		A2	1C	12	NP	EZ	kokapenak
DBH	2A	BAI	18	BAI	P	08:00	14:00	A3	2A	18	NP	EZ	kokapenak
DBH	2B	BAI	16	BAI	P	08:00	14:00	A3	2B	16	NP	EZ	kokapenak



DBH	2C	BAI	18	BAI	P	08:00	14:00	A3	2C	18	NP	EZ	kokapenak
DBH	DBH2 FRANTSESA	EZ	16	BAI	P	Ol.08:00-08:55		A2	2A	18	NP	EZ	kokapenak
DBH	DBH2 KAZETARIAK	EZ	6	BAI	P	Ol.08:00-08:55		A2	EUSLE 1	15	NP	EZ	kokapenak
DBH	DBH2 OSASUNA	EZ	17	BAI	P	Ol.08:00-08:55		A2	GIMNASIOA	30	NP	EZ	kokapenak
DBH	DBH2 BARATZA	EZ	12	BAI	P	Ol.08:00-08:55		A2	ROB GELA	20	NP	EZ	kokapenak
DBH	2ABC ERLIJOA	EZ	6	BAI	P	ar.08:00-08:55		A2	LIBURUTEGIA	32	NP	EZ	kokapenak
DBH	2A BE	EZ	14	BAI	P	ar.08:00-08:55		A2	2A	18	NP	EZ	kokapenak
DBH	2B BE	EZ	13	BAI	P	ar.08:00-08:55		A2	2B	16	NP	EZ	kokapenak
DBH	2C BE	EZ	16	BAI	P	ar.08:00-08:55		A2	2C	18	NP	EZ	kokapenak
DBH	EUSLE 1	EZ	8	BAI	P	Al.08:00-09:50 eta beste egunetan 08:55-11:00		A2	EUSLE 1	15	NP	EZ	kokapenak
DBH	EUSLE 2	EZ	7	BAI	P	Al.08:00-09:50 eta beste egunetan 08:55-11:00		A2	EUSLE 2	15	NP	EZ	kokapenak
DBH	3A	BAI	15	BAI	P	08:00	14:00	A4	3A	15	NP	EZ	kokapenak
DBH	3B	BAI	14	BAI	P	08:00	14:00	A4	3B	14	NP	EZ	kokapenak
DBH	3C	BAI	15	BAI	P	08:00	14:00	A4	3C	15	NP	EZ	kokapenak
DBH	DBH3 FRANTSESA	EZ	8	BAI	P	Al.8:55-9:50 eta az.08:00-08:55		A2	3A	15	NP	EZ	kokapenak
DBH	DBH3 MATE TAILERRA	EZ	8	BAI	P	Al.8:55-9:50 eta az.08:00-08:55		A2	ROB GELA	14	NP	EZ	kokapenak
DBH	DBH3 INGLES TAILERRA	EZ	8	BAI	P	Al.8:55-9:50 eta az.08:00-08:55		A2	EUSLE 1	15	NP	EZ	kokapenak
DBH	DBH3 MURALGINTZA	EZ	13	BAI	P	Al.8:55-9:50 eta az.08:00-08:55		A2	3A	20	NP	EZ	kokapenak
DBH	DBH3 ERAIKUNTZA	EZ	7	BAI	P	Al.8:55-9:50 eta az.08:00-08:55		A2	TEKNO GELA	20	NP	EZ	kokapenak
DBH	3AB ERLIJOA	EZ	7	BAI	P	Az.08:55-09:50		A2	LIBURUTEGIA	32	NP	EZ	kokapenak
DBH	3C ERLIJOA	EZ	8	BAI	P	Al.10:05-11:00		A2	LIBURUTEGIA	32	NP	EZ	kokapenak
DBH	3A BE	EZ	12	BAI	P	Az.08:55-09:50		A2	3A	15	NP	EZ	kokapenak
DBH	3B BE	EZ	10	BAI	P	Az.08:55-09:50		A2	3B	14	NP	EZ	kokapenak
DBH	3C BE	EZ	7	BAI	P	Al.10:05-11:00		A2	3C	15	NP	EZ	kokapenak



DBH	4A	BAI	14	BAI	P	08:00	14:00	A4	4A	14	NP	EZ	kokapenak
DBH	4B	BAI	15	BAI	P	08:00	14:00	A4	4B	15	NP	EZ	kokapenak
DBH	4C	BAI	17	BAI	P	08:00	14:00	A4	4C	17	NP	EZ	kokapenak
DBH	4D	BAI	13	BAI	P	08:00	14:00	A4	4D	13	NP	EZ	kokapenak
DBH	DBH4 FRANTSESA	EZ	9	BAI	P	Al.11:00-11:55, Ar.12:10-13:05, Og.12:10-13:05		A2	4A	14	NP	EZ	kokapenak
DBH	DBH4 INFOR	EZ	7	BAI	P	Al.11:00-11:55, Ar.12:10-13:05, Og.12:10-13:05		A2	INFOR GELA	20	NP	EZ	kokapenak
DBH	DBH4 MARRAZKETA	EZ	19	BAI	P	Al.11:00-11:55, Ar.12:10-13:05, Og.12:10-13:05		A2	3A	20	NP	EZ	kokapenak
DBH	DBH4 TEKNO	EZ	12	BAI	P	Al.11:00-11:55, Ar.12:10-13:05, Og.12:10-13:05		A2	TEKNO GELA	20	NP	EZ	kokapenak
DBH	4BC GIZ EUSKARAZ	EZ	18	BAI	P	Ar.13:05-14:00, az.13:05-14:00 eta Ol.10:05-11:00		A2	4B	15	NP	EZ	kokapenak
DBH	4BC GIZ INGELESEZ	EZ	14	BAI	P	Ar.13:05-14:00, az.13:05-14:00 eta Ol.10:05-11:00		A2	LIBURUTEGIA	32	NP	EZ	kokapenak
DBH	4AD ERLIJOA	EZ	7	BAI	P	Az.12:10-13:05		A2	LIBURUTEGIA	32	NP	EZ	kokapenak
DBH	4BC ERLIJOA	EZ	8	BAI	P	Az.08:00-08:55		A2	LIBURUTEGIA	32	NP	EZ	kokapenak
DBH	4A BE	EZ	9	BAI	P	Az.12:10-13:05		A2	4A	14	NP	EZ	kokapenak
DBH	4B BE	EZ	12	BAI	P	Az.08:00-08:55		A2	4B	15	NP	EZ	kokapenak
DBH	4C BE	EZ	12	BAI	P	Az.08:00-08:55		A2	4C	17	NP	EZ	kokapenak
DBH	4D BE	EZ	11	BAI	P	Az.12:10-13:05		A2	4D	13	NP	EZ	kokapenak
DBH	GE	BAI	4	BAI, taxian etortzen dira denak	P	8:30	14:30	A5	GE	4	NP	BAI	kokapenak
DBH	BIDELAGUNA 1	EZ	12	BAI	P	Al. eta Az.: 14:30- 16:30		A6	1B	14	NP	EZ	kokapenak

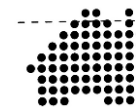


DBH	BIDELAGUNA 2	EZ	10	BAI	P	Ar. eta Og.: 14:30-16:30	A6	1B	14	NP	EZ	kokapenak
DBH	HAUSPOA MATE	EZ	15	BAI	P	Al.14:30-15:15	A6	3A/4D/ROB GELA	15	NP	EZ	kokapenak
DBH	HAUSPOA TEKNO	EZ	15	BAI	P	Al.14:30-15:15	A6	3A/4D/ROB GELA	15	NP	EZ	kokapenak
DBH	HAUSPOA ZIENTZIAK	EZ	15	BAI	P	Al.15:15-16:00	A6	3A/4D/ROB GELA	15	NP	EZ	kokapenak
DBH	HAUSPOA G.H.	EZ	15	BAI	P	Al.15:15-16:00	A6	3A/4D/ROB GELA	15	NP	EZ	kokapenak
DBH	HAUSPOA INGELESA	EZ	15	BAI	P	Ar.14:30-15:15	A6	3A/4D/ROB GELA	15	NP	EZ	kokapenak
DBH	HAUSPOA ORIENTAZIOA	EZ	15	BAI	P	Ar.14:30-15:15	A6	3A/4D/ROB GELA	15	NP	EZ	kokapenak
DBH	HAUSPOA GIZARTE	EZ	15	BAI	P	Ar.15:15-16:00	A6	3A/4D/ROB GELA	15	NP	EZ	kokapenak
DBH	HAUSPOA GAZTE	EZ	15	BAI	P	Og.14:30-15:15	A6	3A/4D/ROB GELA	15	NP	EZ	kokapenak
DBH	HAUSPOA FRANTSESA	EZ	15	BAI	P	Og.14:30-15:15	A6	3A/4D/ROB GELA	15	NP	EZ	kokapenak
DBH	HAUSPOA EUSKARA	EZ	15	BAI	P	Og.15:15-16:00	A6	3A/4D/ROB GELA	15	NP	EZ	kokapenak
	Kopuru guztia		213									
A1: Ikastetxeko edozein atetik eta ondoren, txanpiko eraikuntzako atetik.												
A2: Arloko irakasleak erreferentzi gela(ta)tik hartuko ditu ikasleak eta dagokion gelara eramango ditu.												
A3: Ikastetxeko edozein atetik eta ondoren, eraikuntza nagusiko atetik(idazkaritzan ondoan dagoenatik)												
A4: Ikastetxeko edozein atetik eta ondoren, eraikuntza nagusiko atetik(patio nagusi ondoan dagoenatik).												
A5: Taxiaz iristen dira ikastetxeko parkinera eta eraikuntza nagusiko atetik(idazkaritzan ondoan dagoenatik)												
A6: Ikasleak gelara bere kabuz												
Asteko egunak: al. (astelehena), ar. (asteartea), az. (asteazkena), og. (osteguna), ol. (ostirala), lr. (larunbata) eta ig. (igandea).												

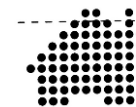


B) HEZKUNTZA SAILEKO GIZA BALIABIDEAK:LANPOSTUAK. ORDUTEGI TAULAK

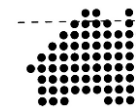
B) HEZKUNTZA SAILEKO GIZA BALIABIDEAK:LANPOSTUAK. ORDUTEGI TAULAK										
IKASTETXEA: HIRUBIDE										
DOZ-EZDOZ	Eta-maila	Taldea KURTSOA	LANPOSTUA	PRIO	Izen-abizenak	identif	Goizeko ordutegia	Arratsaldeko ordutegia	MOD.	Zeregin berriak esleitzea
DOZ	DBH	1A, 3B, 4A, 4D	Ingeleseko irakaslea. Tutorea	bai	Abalia Ostolaza, Arbille	TEL	ORDUTEGIA		P	
DOZ	DBH	ROB1ABD, 3A, 3B, 3C, TEKNO4	Tekno irakaslea. Tutorea. Jangelako arduraduna	bai	Agirre Arruti ,Aloña	TEL	ORDUTEGIA		P	
DOZ	DBH	1A, 1C, 2A, 4G	Gazteko irakaslea	bai	Agirre Zubizarreta, Agara	TEL	ORDUTEGIA		P	
DOZ	DBH	GE	Tutorea. PT	bai	Alcorta Mujica, Marina	TEL	ORDUTEGIA		p	
DOZ	DBH	1A, 1B, 1C, 2C	Euskerako irakaslea. Tutorea	bai	Alkorta Zeberio, Estibaliz	TEL	ORDUTEGIA		P	
DOZ	DBH	T.MATE3ABC, 3B, 2C, ROB1C	Teknologiako irakaslea	bai	Aranbarri Larrañaga, Xabier	TEL	ORDUTEGIA		P	
DOZ	DBH	2A, 2B, 2C, 4A, G.ING4BC	Gizarteko irakaslea. Tutorea		Arza Pérez, Esther		ORDUTEGIA		P	
DOZ	DBH	ERLIJIOA	Erljioko irakaslea	bai	Barandiaran Barral, Marta	TEL	ORDUTEGIA		P	
DOZ	DBH	2A, 2B, 2C, 3B, 4A	Zientzietako irakaslea. Tutorea	bai	Beraza Elustondo, Kepa	TEL	ORDUTEGIA		P	
DOZ	DBH	2A, 2B, 2C, 3A, 3B, 3C	Gizarteko irakaslea	bai	Burgaleta Basineta, Larraitz	TES	ORDUTEGIA		P	
DOZ	DBH	1A, 1B, 1C, 1D	Gizarteko irakaslea. Idazkaria	bai	Elorz Lazkanotegi, Tatiana	BAIM	ORDUTEGIA		P	
DOZ	DBH	1C, 1D	Gizarteko irakaslea	bai	Elorza Orbegozo, Irune	TEL	ORDUTEGIA		P	
DOZ	DBH	1D, 2A, 2C	PT	bai	Erauntzetamurgil Urdangarin, Miren	TEL	ORDUTEGIA		P	
DOZ	DBH	1A, 1B, 1C, 1D, 4C	Zientzietako irakaslea. Tutorea	bai	Etxarri Fodel, Amaia	TEL	ORDUTEGIA		P	



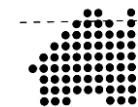
DOZ	DBH		Zuzendaritza lanak	bai	Galdos Alberdi, Arantxa	TEL	ORDUTEGIA	P	
DOZ	DBH	2A, 2B, 2C, 4D	Gizarteko irakaslea. Tutorea	bai	Gamarra Narvarte, Juan Carlos	BAIM	ORDUTEGIA	P	
DOZ	DBH	1C, 1D, 2A, 2B, 2C	PT	bai	Gamero Adame, Faustina	TES	ORDUTEGIA	P	
DOZ	DBH	2A, 2B, 2C, 3A, 3B, 3C	Euskarako irakaslea	bai	Isasi Salaberria, Kepa	TEL	ORDUTEGIA	P	
DOZ	DBH	3A, 3B, 3C, 4C, 1B	Zientzietako irakaslea. Mintegi burua. Hauspoa eta Bidelaguna arduraduna	bai	Gartzia Arruabarrena, Eneritz	BAIM	ORDUTEGIA	P	
DOZ	DBH	1A, 1B, 1C, 1D, 2A, 2B, 2C	Teknoko irakaslea	bai	Achalandabaso Serna, Igone	TEL	ORDUTEGIA	P	
DOZ	DBH	1C, 2C, 3A, 4B	Ingleseko irakaslea. Tutorea	bai	Goñi Irazusta, Jon Mikel	TEL	ORDUTEGIA	P	
DOZ	DBH	1B, 2C, 1FRA, 2FRA, 3FRA, 4FRA	Gazteko irakaslea. Tutorea	bai	Gorjon Diez, Lidia	TEL	ORDUTEGIA	P	
DOZ	DBH	ROB1D, BAR2, ERA13, INF4	Teknoko irakasleak. IKT arduraduna	bai	Guevara Gracenea, Iñigo	TEL	ORDUTEGIA	P	
DOZ	DBH	3A, 3B, 3C	Zientzietako irakaslea. Tutorea. Covid arduraduna	bai	Herrero Garmendia, Amaia	TEL	ORDUTEGIA	P	
DOZ	DBH	GE	PT	bai	Insausti Falque, Irati	TEL	ORDUTEGIA	P	
DOZ	DBH	1A, 1B, 4A, 4B	Gizarteko irakaslea	bai	Jareño Querejeta, Mikel	TEL	ORDUTEGIA	P	
DOZ	DBH	guztiak	Orientatzailea. Mintegi burua	bai	Jimenez Varela, Afrika	TEL	ORDUTEGIA	P	
DOZ	DBH	1B, 1C, 2A, 2B	PT	bai	Kanpandegi Mitxelena, Oihana	TEL	ORDUTEGIA	P	
DOZ	DBH	1A, 1B, 1C, 1D, 2A, 2B, 2C, 2D,	Gorputz Hezkuntzako irakaslea	bai	Lanz García, Miren Lourdes	TEL	ORDUTEGIA	P	
DOZ	DBH	guztiak	Teknoko irakaslea. Zuzendaria	bai	Larruscain Sarasola, Jaso	TEL	ORDUTEGIA	P	
DOZ	DBH	1B, 2A, 2C	Gazteko irakaslea. Tutorea	bai	Berrotarán Martín, Nerea	TEL	ORDUTEGIA	P	
DOZ	DBH	1C, 2A, 2B, 3B	Zientzietako irakaslea	bai	López Alberdi, Erik	TEL	ORDUTEGIA	P	



DOZ	DBH	1D, 4A, 4B, 4C	Euskarako irakaslea. Tutorea. Normalkuntza arduraduna	bai	López de Munain Igueregui, Zalao	TEL	ORDUTEGIA	P	
DOZ	DBH	1B, 1C, 2A, 2B	PT	bai	Martinez González, Eider	TEL	ORDUTEGIA	P	
DOZ	DBH	1A, 1B, 2A, 2B	Euskarako irakaslea	bai	Nogueras Erquicia, Lourdes	BAIM	ORDUTEGIA	P	
DOZ	DBH	3A, 3B, 3C, 4A, 4B, 4C, 4D	Gorputz Hezlkuntzako irakaslea. MIntegiburu	bai	Valle Carrasco, Gorka	TEL	ORDUTEGIA	P	
DOZ	DBH	1D, 2A, 3C, 4C	Ingeleseko irakaslea	bai	Pastor Kortabarria, M ^a Jose	TEL	ORDUTEGIA	P	
DOZ	DBH	1A, 1B, 1D, 2B, 3B, 4C, 4D	Gizarteko irakaslea	bai	Peciña Carrasco, Aritz	TEL	ORDUTEGIA	P	
DOZ	DBH	ART1ABCD, 2A, 2B, 2C, MARR4ABC	Plastikako irakaslea. Tutorea	bai	Pérez Velado, Aitor	BAIM	ORDUTEGIA	P	
DOZ	DBH	1A, 1B, 2A, 2B	Euskerako irakaslea	bai	Pikabea Almandoz, Ainhoa	TEL	ORDUTEGIA	P	
DOZ	DBH	1A, 4D	Zientziako irakaslea. Tutorea. Segurtasun arduraduna	bai	Porres Omeñaca, Isabel	TEL	ORDUTEGIA	P	
DOZ	DBH	3A, 3B, 3C, GIZEUS4BC	Gizarteko irakaslea. MIntegiburu	bai	Urkiri Azkoitia, Idoia	TEL	ORDUTEGIA	P	
DOZ	DBH	guztiak	Ingelesko irakaslea. Ikasketaburua	bai	Urresti Ortiz, Imanol	BAIM	ORDUTEGIA	P	
DOZ	DBH	1A, 1C, 3A, 3B, 3C, 4B, 4D	Gizarteko irakaslea	bai	Villegas Campo, Sara	TEL	ORDUTEGIA	P	
DOZ	DBH	2A, 2B, 3A, 3B, 3C	Gazteko irakaslea. Tutorea. MIntegiburu	bai	Zabalo Arrieta, Yolanda	TEL	ORDUTEGIA	P	
DOZ	DBH	1A, 1B, 2A, 2B, 4B	Mateko irakaslea. MIntegiburu	bai	Zubillaga Larralde, Lourdes	TEL	ORDUTEGIA	P	
DOZ	DBH	3A, 3B, 3C	PLastikako irakaslea	bai	Elortza Izagirre, Ainara	TEL	ORDUTEGIA	P	
DOZ	DBH	1C, 1D, 4A, 4B, 4C	Mateko irakaslea	bai	Zunzundegi Narvarte, Arantza	TEL	ORDUTEGIA	P	

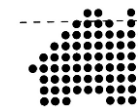


Kopuru guztia					48					
EZDOZ	DBH	Gela egonkorra	Hezitzaile	bai	Azkue Sarasola, Araitz		10:45-14:30		P	
EZDOZ	DBH	1B,2A eta 2B	Hezitzaile	bai	Iruretagoiena Elustondo, Nerea		08:00-14:00		P	
EZDOZ	DBH	Gela egonkorra	Hezitzaile	bai	Ferre Izagirre, Maite		08:00-14:30		P	
EZDOZ			idazkaria	bai	Begoña Rodriguez Larrañaga		7:45-16:00		P	Euskal Admistrazio Orokorreko langilea da.
EZDOZ			atezaina	bai	Rodríguez Larrañaga, Begoña		07:30-16:00		P	Euskal Admistrazio Orokorreko langilea da.
EZDOZ	DBH	Gela egonkorra	logopeda	bai	De Gregorio, Itsaso		Asteartea eta Osteguna 8.30-10.30		P	Berritzegune
Kopuru guztia					7					
Segurtasun laguntzailea. Pertsona Covid-19:					Amaia Herrero Garmendia					

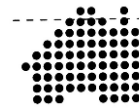


C) KANPOKO LANGILEAK ETA KONKURRENTEAK. ENPRESA-JARDUEREN KOORDINAZIOA (CAE)

C) KANPOKO LANGILEAK ETA KONKURRENTEAK. ENPRESA-JARDUEREN KOORDINAZIOA (CAE)								
IKASTETXEA: HIRUBIDE								
ENPRESA	Telefonoa	Zerbitzua/lanpostua	IZEN-ABIZENAK	Data	Lan Eremua	Goizez	Arratsaldez	Neurrien berri eman zaio
OHIKOAK. 2020-2021 KURTSOA								
Ausolan		Jangelako langilea	Edurne	2021-22	Jantokia	egunero 12:00-16:00		JANGELA
			Maidier	2021-22	Jantokia	egunero 13:30-15:30		JANGELA
			Ander	2021-22	Jantokia	egunero 13:50-14:50		JANGELA
Garbaldi		Garbiketa	Asun	2021-22	Ikastetxe osoa		egunero 13:20-20:20	
			Lourdes	2021-22	Ikastetxe osoa		egunero 13:20-20:20	
			Esther	2021-22	Ikastetxe osoa		egunero 13:20-20:20	
			Elisabeth	2021-22	Ikastetxe osoa	egunero 9:00-13:00		
Txingudi Zerbitzuak	943639663	Papera jasotzeko enpresa		2021-22	Idazkaritza	ostegunero		
	bidelagunadbh1@hirubide.net	Bidelaguna irakaslea	Iraide Rodríguez	2021-22	1B		astelehenak eta asteazkenak 14:30-16:30	
	bidelagunadbh2@hirubide.net	Bidelaguna irakaslea	Maialen Rodríguez	2021-22	1B		astearte eta ostegun 14:30-16:30	
Kaledor Kayiko	671679057 palmira.dual@kaledorkayiko.org	Hezitzailea	Palmira Dual	2021-22	Behar sozialak dituzten ikasleekin egongo da.			



ESPORADIKOAK							
OTIS	660678691	Igogailuak		2021-22	Igogailua	hiruhilekoz	Ez
Babesa Suzai	943834363	Estintoreak		2021-22	Estintoreak dauden eremua	hiruhilekoz	Ez
Istek	943218293	Alarmak	Plácido Sánchez	2021-22	Alarmak dauden eremua	hiruhilekoz	Ez
Facility Services	944210927	Bakteriostatiko enpresa		2021-22	Komunak	hilabetero	Ez
Ausolan	699427562	Catering	Izaskun Elgero	2021-22	Jantokia	Behar den guztietan, ikastexeak deitzen dio.	JANGELA
	627442228	Kafe makina	Angel	2021-22	Office	Behar den guztietan, ikastexeak deitzen dio.	Ez



COVID-19 PROTOKOLOA: Kanpoko pertsonak edo kanpoko enpresak

Zentrora joan aurretik, kanpoko pertsonak edo kanpoko enpresarako langileek zentroari jakinaraziko diote bisita gutxi gorabehera zein egun eta ordutan egingo duten.

ZENTRORAKO SARBIDEA

1. Maskara kirurgikoarekin edo maskara higienikoarekin sartuko dira.
2. Eskuak idazkaritzan gel hidroalkoholikoarekin garbituko dituzte.

Eskuen higiena da neurri nagusia koronabirusaren infekzioa prebenitzeko eta kontrolatzeko. Beraz, garbitu eskuak maiz.

- Eskuen higiena errazteko, saihestu eraztunak, eskumuturrekoak edo bestelako apaingarriak erabiltzea. Eskumuturreko erlojua erabiltzen baduzu, kendu eskuak garbitzeko unean, behar bezala garbitu ahal izateko.
- Garbitu 40 segundoz gutxienez, eta bereziki ezul edo doministiku egitean eskua ustekabean jartzen denean.
- Ixteko, ez ukitu txorrota eskuak garbitu ondoren; itxi lehortzeko erabili duzun paperarekin.

IKASTETXEAN

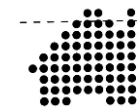
1. Jarduera laburra edo luzea bada, maskara jarrita eduki beharko dute.
2. Ahal den guztietan, pertsonen arteko gutxienez 1,5 m-ko distantzia mantenduko du.
3. Egindako mugimenduak beren presentzia eskatutako eremuetara mugatuta egongo dira.
4. Gainazalak eta beharrik gabeko objektuak ukitzea saihestuko dute.
5. Bilera-gelak erabiltzen badira, gela horiek erabili aurretik, erabili bitartean eta ondoren aireztatuta egongo dira.
6. Jardueran eskuak garbituko dituzte gel hidroalkoholikoekin zentroak dituen puntuetan.

AMAIERAN

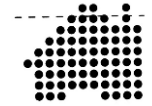
1. Eskuak garbitu beharko dituzte gel hidroalkoholikoarekin jarduera amaitzean.
2. 1,5 m-ko segurtasun tarte mantenduz eta ikastetxean dauden zoruko markei jarraituz, ikastetxetik irtengo dira.
3. Bisitan zehar edo amaieran, higiene pertsonaleko hondakinak (zapiak edo maskarak) paperontzitan botako dira.

D) PATIOA- JOLASTOKIA / ATSEDENALDIAK

D) PATIOA- JOLASTOKIA / ATSEDENALDIAK								
IKASTETXEA: HIRUBIDE								
1. Zehaztu zer espazio erabil daitezkeen								
2. Baliabideen, taldeen, egunen arabera banatu...(Adibidez:)								
PATIOAK	Partzela, aforoa	Etapas/ maila	Kurtsoa/taldea	Ikasleak	Asteko egunak	Txanda	Zaintzailea	Eskuak garbitu
KANPOKOA Txanpi aurrean	1.Gunea	DBH	DBH1	54	Euria ez duen egiten egunetan	09:50-10:05 eta 11:55-12:10	Astelehena: Esti, Erik Asteartea: Marta Asteazkena: Arantza Z Osteguna: Miren L Ostirala: Arbille	Gelara sartu aurretik, hidrogelarekin garbituko dituzte eskuak.
KANPOKOA Frontoia	2.Gunea	DBH	DBH2	52	Euria ez duen egiten egunetan	09:50-10:05 eta 11:55-12:10	Astelehena: Lourdes Z, Miren L Asteartea: Xabi Asteazkena: M ^a Jose Osteguna: Esther Ostirala: Aitor	Gelara sartu aurretik, hidrogelarekin garbituko dituzte eskuak.
KANPOKOA Futbol zelaia	3.Gunea	DBH	DBH3	44	Euria ez duen egiten egunetan	09:50-10:05 eta 11:55-12:10	Astelehena: Marisa Asteartea: Arkaitz Asteazkena: Aritz Osteguna: Kepa Ostirala: Isabel	Gelara sartu aurretik, hidrogelarekin garbituko dituzte eskuak.
KANPOKOA Saski baloi zelaia	4.Gunea	DBH	DBH4	59	Euria ez duen egiten egunetan	09:50-10:05 eta 11:55-12:10	Astelehena: Jon Mikel Asteartea: Eneritz Asteazkena: Leire	Gelara sartu aurretik, hidrogelarekin garbituko dituzte eskuak.



							Osteguna: Juancar Ostirala: Ines	
GIMNASIO	1.Gunea	DBH	DBH1	54	Euria egiten duen egunetan	09:50-10:05 edo/eta 11:55-12:10	Astelehena: Esti, Erik Asteartea: Marta Asteazkena: Arantza Z Osteguna: Miren L Ostirala: Arbille	Gelara sartu aurretik, hidrogelarekin garbituko dituzte eskuak.
FRONTOIA	2.Gunea	DBH	DBH3	44	Euria egiten duen egunetan	09:50-10:05 edo/eta 11:55-12:10	Astelehena: Marisa Asteartea: Arkaitz Asteazkena: Aritz Osteguna: Kepa Ostirala: Isabel	Gelara sartu aurretik, hidrogelarekin garbituko dituzte eskuak.
ERAIKIN HANDIKO GOIKO PASILOAK	3.Gunea	DBH	DBH2	52	Euria egiten duen egunetan	09:50-10:05 edo/eta 11:55-12:10	Astelehena: Lourdes Z, Miren L Asteartea: Xabi Asteazkena: M ^a Jose Osteguna: Esther Ostirala: Aitor	Gelara sartu aurretik, hidrogelarekin garbituko dituzte eskuak.
ERAIKIN HANDIKO BEHEKO PASILOAK	4.Gunea	DBH	DBH3	44	Euria egiten duen egunetan	09:50-10:05 edo/eta 11:55-12:10	Astelehena: Marisa Asteartea: Arkaitz Asteazkena: Aritz Osteguna: Kepa Ostirala: Isabel	Gelara sartu aurretik, hidrogelarekin garbituko dituzte eskuak.
JANGELA		DBH	DBH4	59	Euria egiten duen egunetan	09:50-10:05 edo/eta 11:55-12:10	Astelehena: Jon Mikel Asteartea: Eneritz Asteazkena: Leire Osteguna: Juancar Ostirala: Ines	Gelara sartu aurretik, hidrogelarekin garbituko dituzte eskuak.
LIBURUTEGIA		DBH	Edozein ikasle	32	denak	09:50-10:05 eta 11:55-12:10	Sara, Arantza G	Gelara sartu aurretik, hidrogelarekin garbituko dituzte eskuak.



HIRUBIDE BHI



DISEÑO DE: JOSE MARIA Y JESUS DE LOS RIOS
CENTRO IES HIRUBIDE BHI DE IRUN

PROYECTO: CENTRO IES HIRUBIDE BHI DE IRUN	ESCALA: 1/50	FECHA: 15/05/2010
PROYECTISTA: JOSE MARIA Y JESUS DE LOS RIOS	PROYECTISTA: JOSE MARIA Y JESUS DE LOS RIOS	PROYECTISTA: JOSE MARIA Y JESUS DE LOS RIOS

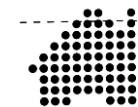
ELABORADO: JOSE MARIA Y JESUS DE LOS RIOS
CORRECCION: JOSE MARIA Y JESUS DE LOS RIOS
CRISTINA OCHOA TRUJ

E) JANTOKIA

E) JANTOKIA										
IKASTETXEA: HIRUBIDE										
1. Jantokiak eta erabilera horretarako prestatu diren eremuak ezarri										
2. Mahaietako krokisa eta antolaketa										
JANTOKIA	AFOROA	Txanda		Maila	Taldea	Ikasle	Begiralea	Egunak	Eskuak garbitu	Planoak
HANDIA	58	13:00:00	13:30:00	DBH	Gela egonkorra	4	2	denak	Jangela sarreran	Kokapenak planoan
HANDIA	58	14:00:00	14:30:00	DBH	1DBH,2DBH eta autobusez doazen 2.zikloko ikasleak	44	2	denak	Jangela sarreran	Kokapenak planoan
HANDIA	58	14:30:00	15:00:00	DBH	3DBH eta 4DBH	16	2	denak	Jangela sarreran	Kokapenak planoan
GUZTIRA						64				
JANTOKIKO ARDURADUNAK: Aloña Agirre Arruti										
Txandak antolatu, txanda bakoitzeko jankideen zerrenda prestatzen du eta baita zein tokitan esertzen diren, posible den neurrian toki berean.										
Begiraleen eta sukaldarien zerrenda ere izango du- Guzti hauei Covid-19rako prebentzio neurrien berri ematen die.										

F) BALIABIDE MATERIALAK

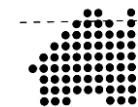
F) BALIABIDE MATERIALAK					
IKASTETXEA: HIRUBIDE					
Baliabideak	Eskaera noiz egin da	Kantitatea	Nori eskatu zaio	Jasoa	Oharrak
Eskutarako xaboa	hiruhilekoz	6	URA EXCLUSIVAS,S.L.	2021/09	
Spray mahaiaik/aulkiak garbitzeko (Neo Quick Virucida)	hiruhilekoz	6	URA EXCLUSIVAS,S.L.	2021/10	
PAPERA: Paper biribilkia 150m*2c (6 unitate)	hilabetero	40	URA EXCLUSIVAS,S.L. / LYRECO ESPAÑA, S.L.	2021/09, 2021/10	
Isolamendu-gelaren kokapena: Eraikin handiko goiko solairuan COVID gela					



BALIABIDE MATERIALEN ARDURADUNA: Tatiana Elorz Lazkanotegi

G) KOMUNIAZIOA ETA KONTAKTUAK

G) KOMUNIKAZIOA - HARREMANETARAKO PERTSONAK				
IKASTETXEA:				
PERTSONAK	FUNTZIOAK ETA ERANTZUNKIZUNAK	IZEN-ABIZENAK	Harremanetan ipintzeko	TELF
ZUZENDARIA	Zuzendaria	Jaso Larruscain Sarasola	jasolarruscain@hirubde.net	943899285
SEGURTASUN LAGUNTAILEA	Pertsona Covid-19	Amaia Herrero Garmendia	amaiaherrero@hirubide.net	943899285
IKASTETXEA: HIRUBIDE BHI				
ARDURADUNA	Amparo Betegon Hernando	Amparo Betegon Hernando	prebentziohezuntza@euskadi.eus	SPRLaren webean begiratu
MEDIKUA		Luis Blazquez Fernández		
ERIZAINA		Gloria Sampietro Etxaniz		
ZONALDEKO TEKNIKARIA		José Manuel Mosquera Astray		
LURRALDE ORDEZKARITZAK				
Baliabide materialak eta giza baliabideak		Ana Lili Odriozola	huisrcon@euskadi.eus	945018388
IKUSKARITZA				
Erreferentziako ikuskaria		Amaia Jaio/ Ana Belén Martín De la Cruz	hezkg05@euskadi.eus	943022828
OSASUN- Zentroa		Bidasoa Ospitala	osintegradabidasoa@osakidetza.eus	943007700
OSASUN PUBLIKOA				
Erreferentziako ESla Erakunde sanitario integratua		Miren Bittori Lasa Goñi	Eskola-Osasuna.OsiBidasoa@osakidetza.eus	697701174
GIZARTE ZERBITZUAK				
UDALA		Iñaki Arreseigor	iarreseigor@irun.org	943505415
GURASO ELKARTEA		Beatriz Criado	hirubidebalea@gmail.com	
FAMILIAK				
LAGUNTZA ETA JARRAIPEN- BATZORDEA / KRISI-TALDEA				

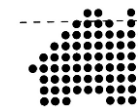


Ikastetxeko zuzendaria		Jaso Larruscain Sarasola	jasolarruscain@hirubde.net	943899285
Segurtasun laguntzailea		Amaia Herrero Garmendia	amaiaherrero@hirubide.net	943899285
Aita edo ama bat, edo OOGko iraunkorreko kide ordezkari bat		Beatriz Criado	hirubidebalea@gmail.com	
Berritzeguneko erreferentziako pertsona		Ana Aritzeta	bh-zientek@jaizkibel.net	943625144
Ikastetxeko ikuskatzailea		Amaia Jaio/ Ana Belén Martín De la Cruz	hezkg05@euskadi.eus	943022828
Bestelakoak				
Autobus arduraduna		Imanol Urresti	imanolurresti@hirubide.net	943899285
Jantokiko arduraduna		Aloña Agirre Arruti	alonaarruti@hirubide.net	943899285

H) GARBIKETA, DESINFEKZIO ETA AIREZTAPEN PLANA

H) GARBIKETA, DESINFEKZIO ETA AIREZTAPEN PLANA: Ezarri eta inplikatu guztiei ezagutarazi: Garbitzaileak, langileak eta ikasleak

IKASTETXEA: Hirubide				
Erabilera komuneko eremuak eta ukipen-azalerak	NEURRIA	NORKE GITEN DUEN	NOIZ	OHARRAK
Gel hidroalkoholikoaren banagailuak	BERR	Atezainak	Beharrezkoa den guztietan.	Ziurtatu behar bezala funtzionatzen duela
Erabili eta botatzeko materialetarako paperontziak	BERR-HUS-GAR-DES	Garbitzaileak eta ikasleak	Beharrezkoa den guztietan.	Saihestu musuzapiak, paperak eta maskarak lurrera botatzea
Zoruak, mahaiak, aulkiak, heldulekuak, igogailua, etengailuak, eskudelak, telefonoak	GAR eta DES	Garbitzaileak, ikasleak eta langileak	Beharrezkoa den guztietan.	Desinfektatzeko likido berezi batekin eta papera
Komunak:	GAR eta DES	Garbitzaileak	Goizero eta arratsaldero	
Eskuak lehertzeko xaboia eta erabili eta botatzeko materiala	BERR	Atezainak eta garbitzaileak	Beharrezkoa den guztietan.	
Paperontziak	HUS- GAR eta DES	Garbitzaileak	Beharrezkoa den guztietan.	
Konketak, txorrotak,... garbitzea	GAR eta DES	Garbitzaileak	Arratsaldero	Garbiketa sokanagoa egiten dute.
Heldulekuak eta ateen itxiturak garbitzea	GAR eta DES	Garbitzaileak	Goizero	



IKASGELAK, TAILERRAK, LABORATEGIAK	GAR-DES eta AIR	Garbitzaileak eta langileak		
Ikasgela arrunta	GAR-DES	Garbitzaileak	Hasi baino lehen eta amaitzean	Ikasleek erabilitako materiala(mahaia,aulkia, partekatutako materiala,...) garbitzeaz arduratuko dira.
Informatika-gelak, bulegoak, ikasgelak eta tailer partekatuak	GAR-DES	Garbitzaileak eta ikasgela partekatzen direnean, dagokion irakasleak garbitu	Erabili ondoren eta jornada amaitzean garbitzaileak egingo dute garbiketa eta irakasleak klasean dauden bitartean.	INF
Covid-19 aldi baterako isolamenduko gela	GAR-DES eta AIR	Garbitzaileak	Erabilera bakoitzaren ondoren	
Ikasgelak, tailerrak, laborategiak aireztatzea	AIR	Irakasleak	Aurretik, eskolen arteko atsedendian eta lanaldia amaitzean	Leiho irekiak eta atea irekita mantenduko dira, ahal den momentu guztietan. Ezin bada(zarata dela eta), saio guztietako lehenengo 5 minutuak atea irekita egongo dira. Atsedendietan, leihoak irekita egongo dira beti.
Ordenagailuak, telefono, inprimigailu, ... eta material didaktikoak	DES eta GAR	Langileak eta ikasleak	Erabili ondoren	INF
Ordenagailuak, telefono, inprimigailu, ... eta material didaktikoak	AIR	Ikasleak eta langileak	Erabilera bakoitzaren ondoren	
Jantokiak	AIR	Horniduren arduradunak	Uneoro	
Baxera, mahai-tresneria	GAR eta DES	Horniduren arduradunak	Erabili ondoren	JANGELA
Uniformeak edo laneko arropa (arropa eskusiboa izanez gero)	GAR eta DES	Horniduren arduradunak		
Eskola-garraioa	GAR-AIR	Horniduren arduradunak		

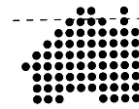
I) BESTELAKO GELA ETA IRAKASGAIEEN PROTOKOLOAK

JANGELAKO PROTOKOLOA

Aurten, Covid-19a dela eta, ahalik eta segurtasun-berme handiena ahalbidetzeko asmoz, jangelako ohiko funtzionamenduan aldaketa batzuk egin dira:

- Jangelan sartu eta irteten diren bakoitzean, ikasleek eskuak gel hidroalkoholikoz igurtziko dituzte.
- Musukoa ez dute mahaiari eseri bitartean kenduko.
- Ikasle bakoitzak bere ohiko lekua edukiko du. Beraien arteko distantziak handitu ahal izateko, aurten bi txandatan zerbitzatuko da bazkaria, jangelako ikasle kopurua erdira murriztuz.
- Kontaktuak mugatu asmoz, mahaietan gelaka kokatuak daude ikasleak.
- Bazkaria begiraleek zerbitzatuko dute, ikasleak beraien lekuetatik mugitu ez daitezela.
- Txanda eta txanda artean, Ausolagun-ek bidalitako berariazko produktu batekin desinfektatuko dira mahaiak.
- Jangela uneoro aireztatua egongo da.

TEKNOLOGIA GELAKO HIGIENE PROTOKOLOA	
GELAN SARTZEAN	Eskuak gel hidroalkoholikoarekin garbitu behar dira.
GELAN	<ul style="list-style-type: none"> • Kokapena: Bakoitza bere eserlekuan eseriko da. Zenbakituta egongo dira eserleku eta mahai-leku guztiak. Aldez aurretik irakasleak bakoitzaren eserlekua definituta edukiko du. • Materialak: Ezingo da inolako materialik partekatu ikasleen artean (boligrafoak, erreglak, paperak,...). • Lan-taldeak: 2 ikaslekoak izango dira; mahai handi berdina partekatzen duten ikasleek osatuta (ahal den neurrian). • Erremintak: <ul style="list-style-type: none"> • Erreminta kaxak: lan-talde bakoitzak bere erreminta-kaxa edukiko du (zenbakituta). Kaxa barruan bakoitzak bere garbitzailea edukiko du. • Amankomunean erabiltzeko erremintak: erabili ondoren eta bere lekuan utzi aurretik, bakoitzak erabilitakoa garbitu beharko du. • Makinak: Erabili ondoren, itzali eta bakoitzak berea garbituko du (esku eta behatzekin ukitutako zonak).
KLASEA AMAITZEAN	<ul style="list-style-type: none"> • Erremintak: lan-talde bakoitzak bere erreminta kaxa garbitu eta garbitzailea barruan utzi du. Taldekide batek erreminta-kaxa bere lekuan utziko du, egoera erregistratuz. • Eserleku eta mahaiak: Ikasle bakoitzak bere eserlekua eta mahai-zona garbiketarako produktuarekin garbituko du. Eserlekuak mahai azpian kokatuko dira.



- Irtetzerakoan, ikasleak gel hidroalkoholikoarekin garbituko ditu eskuak.

PLASTIKA GELAKO HIGIENE PROTOKOLOA

SAIOAREN AURRETIK	<ul style="list-style-type: none">• Gelan sartzen diren guztiek sartzekoan gel hidroalkoholikoa ematen dute eskuetan.• Ikasleek gela aireztatua aurkituko dute beti, hau da, irakasleak zabaldu eta itxiko ditu beti leihoak.• Ikasleen artean distantzia gutxienez, 1,25 metrokoa izango da.• Ikasleen kokagunearen planoak eguneratuta egongo da beti, eta planoak agindu bezala eseriko dira.
SAIOAN ZEHAR	<ul style="list-style-type: none">• Ikasleren batek sintomak izango balitu, ikasgela berezira (Txanpi) joango da eta abisu emango zaio, zuzendariari eta COVID arduradunari.
SAIOAREN AMAIERAN	<ul style="list-style-type: none">• Ikasleek, hurrengo ikasleentzat mahaia garbituko dute. Horretarako desinfektatzeko xaboiak eta behin erabiltzeko papera erabiliko dute.• Ikasle edo irakasleak material edo lanabes komunak erabiliz gero, desinfektatuko ditu hurrengo taldearentzat.

COVID 19 PROTOKOLOA: HISTORY

IKASGAIK: HISTORY 4, EKONOMIA APLIKATUA 4

IRAKASLEA: ESTHER ARZA

GELA: LIBURUTEGIA (HISTORY ETA EKONOMIA APLIKATUA)

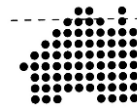
PROTOKOLOA:

- 3 oinarrizko arauak betearazi: maskara, eskuak garbitu eta distantzia mantendu
- Irakaslea gelara joaten da ikasleen bila
- Liburutegian sartzekoan irakasleak hidrogela botatzen die eskuetan
- Ikasleak esertzen dira esandako tokietan (krokisa). Izenak mahai gainean jarrita daude.
- Gehienez ere 4 ikasle mahaika
- Fotokopiak banatzen direnean, irakasleak eskuak garbitzen ditu eta ikasleek kutxa batetik hartzen dituzte. Saiatzen da ahalik eta kontakto gutxiago izaten
- Ordenagailuak erabiltzen direnean, eskuak eta teklatura desinfektatzen dira.
- Klasea bukatzen denean, mahaia garbitzen dira

COVID 19 PROTOKOLOA: GORPUTZ HEZKUNTZA

Saioa hasi aurretik eta ondoren eskuak gelarekin garbitu.

- Gimnasiotik ateratzen bagara eta ondoren berriz sartu, eskuak gelarekin garbitu.
- Saioa amaitu ondoren, erabilitako materiala garbitu.
- Gimnasioan lan egiten dugunean, musukoa jarrita dugu denbora guztian.
- Kanpoan lan egiten dugunean, segurtasun distantzia mantentzeko jarduerak planteatzen baditugu, musukoa kentzen dugu. Segurtasun neurriak mantendu ezin badira, musukoa jartzen dugu berriz.
- Kanpoan musukorik gabe lan egiten dugunean, konoak erabiltzen ditugu segurtasun distantziak mantentzeko. Konorik ez dugun momentuan, segurtasun distantziak mantentzen ditugu baita ere.
- Aldagelak normalki ez ditugu erabiltzen jende pilaketa gerta daitekeelako. Horrela, gimnasioaren inguruan, zenbakitutako pegatinak daude pareta edo espalderetan, ikasle bakoitzak bere gunea izango duelarik bere puskak uzteko (ur botila, aldatzeko kamiseta, hamaiketakoa...) eta saioa amaitu ondoren arropak aldatzeko (neskak eta mutilak bananduak aldatzen dira, txandaka).
- Ikasle bakoitzak etxetik bere ur botila ekarri behar du iturritik edan dezaten ekiditeko. Ur botila ekartzen ez badute eta egarri badira, eskuak ura eta xaboiarekin garbitu ondoren, aldagelako iturritik ura edan dezakete.
- Materiala konpartitzen dugun aldiro (ahalik eta gutxien saiatzen gara), aurpegia ukitu nahi badute (ura edateko edo bestela ere), eskuak ura eta xaboiarekin garbitu behar dituzte.
- Programazioa egoera berri honi egokitzeko ahaleginetan ari gara, horretarako, Gorputz Hezkuntzan beti egin izan diren jolas eta kirol gehiengoak ez ditugu egiten. Ikasleen arteko segurtasun neurriak mantentzeko aukera ematen dutenak ari gara burutzen, hala nola, boleibola eta badmintona.
- Osasuna eta kirola hautazkoan, lehenengo mailako ikasleekin, kopuru aldetik gutxi direnez, betikoak diren kirolak sartzen hasiak gara, beti ere kontakturik gabe arituz eta beti ere musukoarekin



EUSLE GELAKO HIGIENE PROTOKOLOA	
GELAN SARTZEAN	Eskuak gel hidroalkoholikoarekin garbitu behar dira.
ESERLEKUAK	Ikasle bakoitza esleitutako eserlekuan eseriko da
MATERIALAK	Ezin dira materialak partekatu: boligrafoa, fotokopiak... Inoiz jokuren bat erabiltzen badugu, erabilitakoa garbituko dugu.
KLASEA AMAITZEAN	Arduradunak eserlekuak eta mahaiak garbituko ditu eta denon artean gela txukun utziko dugu.
OHARRA	Materiala klasean utzi ahal izango da, betiere takila barruan utzita.

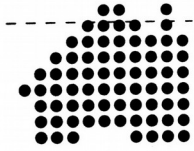
MUSIKA GELAKO HIGIENE PROTOKOLOA	
GELAN SARTZEAN	Eskuak gel hidroalkoholikoarekin garbitu behar dira
ESERLEKUAK	Ikasle bakoitza esleitutako eserlekuan eseriko da.
ESERLEKUEN GARBIKETA	Erabili AURRETIK eserlekua garbitzeaz bakarrik arduratzen da ikaslea.
MATERIALAK	Ezin dira materialak partekatu: boligrafoa, fotokopiak...
MUSIKA TRESNAK	Ikasleak egokitu zaion instrumentua erabiliko du
MUSIKA TRESNEN GARBIKETA	Irakasleak garbituko ditu.
KLASEA AMAITZEAN	Eserlekuak bere lekuan utzi behar dira.
OHARRA	Materiala klasean utzi ahal izango da, betiere forru baten barruan badago.

ORDENAGAILU-ERAMANGARRI-TELEFONO-INPRIMAGAILU-FOTOKOPIAGAILUEN TEKLATUAK, SAGUAK, WEBCAM-ak, MIKROFONOAK ETA PANTAILAK GARBITZEKO DEKALOGOA (COVID 19-ren garaian)

Material elektronikoak gaizki garbitzeak akatsak eragin ditzake, ez berme bidez, ez mantentzearen bidez estalia. Horregatik, material informatikoak garbitzeko jarraibide hauek gomendatzen dizkizuegu:

- Itzali gailua. Ez garbitu inoiz produktu bat, piztuta dagoen bitartean.
- Likidoa, gailuaren gainean, inoiz ez ihintzatu edo lainoztatu egin.
- Ez bildu teklatu-sagua plastikoarekin edo zelofanezko paperarekin, gailua berotu baitaiteke akats elektronikoak eraginez.
- Garbitzeko erabili mikro-zuntzeko oihal bat. Ez erabili zuntzeko materialik, hala nola toallak edo komuneko papera. Garbitzeko erabili beharreko produktuari dagokionez, % 70eko alkohol arrunta(% 96ko kontzentrazioa) eta % 30eko ura nahastea. Gehitu 30 ml ur 70 ml alkohol arruntari eta astindu ondo.
- Aurreko urratsean sortutako nahasketan, hezetu mikro-zuntz-oihala. Zapiak hezea izan behar du, baina ez bustia.
- Zapi hezearekin garbitu emeki-emeki, beharreko gainazalen gainetik pasatuz.
- Ez utzi tantak joaten ordenadore-telefono-inprimagailuaren teklatuan, ezta gailuen USB ataketan edo konektoreetan ere. Izan ere, tantak produktu elektroniko baten barruan sartuz gero, zirkuitu labur bat sor dezake eta produktua kaltetu. Teklen artean edo zirrikituren batean zikinkeriarik baldin badago, lagundu belarrietako makilatxo batetik.
- Telefono-Inprimagailua kontrolatzeko pantaila edo panel bat garbitzean, kontu handiz eta era bertikalean garbitu, pantailaren goiko aldetik behe alderaino.
- Ekipoa piztu baino lehen, itxaron minutu batzuk eta ziurtatu gainazalak erabat lehortu direla. Ez da hezetasunik egon behar produktuaren gainazaletan.
- Ez garbitu gehiegi produktu bat, kaltetu egin baitaiteke. Egunean bi edo hiru garbiketa egitea gomendatzen da.

12.4. OOG akta



104. OOG AKTA

2021eko azaroaren 10ean HIRUBIDE BHIko OOGkideak elkartu dira honako gai zerrenda jarraituz:

1. Aurreko aktaren onespena.
2. 21-22 ikasturteko **Ikastetxeko Urteko Plana**-ren sarrera (IUP).
3. 21-22 ikasturteko **Ikastetxeko Urteko Plana**.
4. Galderak eta eskaerak

Bertaratuak:

Irakasleak: Marina Alkorta, Esther Arza, Amaia Etxarri, Tina Gamero, Eider Martinez, Aitor Pérez, Yolanda Zabalo, Arantxa Galdos, Tatiana Elorz, Imanol Urresti eta Jaso Larruskain

Gurasoak: Nuria Figuerola, Ruth Rico, Leire Oianguren.

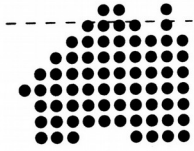
Ikasleak: Jon Urtizberea, Ricardo Rugama eta Mikel Martin

Irakasle ez diren langileak: Begoña Rodriguez.

Udaleko ordezkaria: Borja Olazabal.

1. Aurreko aktaren onespena

Aho batez onartu da.

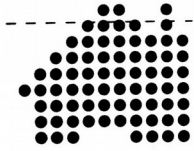


2. 21-22 ikasturteko Ikastetxeko Urteko Plana-ren aurkezpena (IUP).

- Plana konplexua da.
- Erabilgarria izatea da asmoa.
- Poliki-poliki hobetuko da.

3. 21-22 Ikasturteko Ikastetxeko Urteko Plana.

- IUP. HELBURUAK ETA ARRAZOAIK
 - Zuzendariak aipatu du aurreko OOG bileran komentatutako erronkak helburu bihurtu ditugula.
- IUP. IKASTETXEKO DINAMIKA (EGUNEROKOA).
 - %80-a Elkarbizitza da.
 - Beste dinamika guztiak garrantzitsuak dira baina Elkarbizitza-k denbora asko eskatzen du.
 - Oso garrantzitsua da irakasleen afektibitatea beraien lanean.
- IUP. HELBURUAK.
 - 8 helburu garrantzitsu daude. Zuzendariak banan-banan azaldu eta komentatu ditu.
 - 01. ELKARBIZITZA, ERRESPETUA ETA BERDINTASUNA. ANIZTASUNA.
 - 02. IKASLEEN EMAITZA AKADEMIKOAK.
 - 03. EUSKARA INDARTZEA.

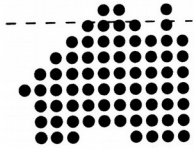


IES HIRUBIDE BHI

- 04. EGUNERATZE DIDAKTIKOA.
 - 05. ESKOLAREN DIGITALIZAZIOA
 - 06. IKASTETXEEN AUTONOMIA.
 - 07. IKASTETXEKO ARAUTEGIA EGUNERATU.
 - 08. COVID-19 EGOERARA EGOKITZEA.
- IKASTETXEKO FUNTZIONAMENDU ATALAK
 - ESPERIENTZIAK PROGRAMAK ETA PROIEKTUAK
 - FORMAKUNTZA IKASTETXEAN
 - EKINTZA OSAGARRIAK
 - ESKOLAKO ZERBITZUAK
 - EKONOMIA KUDEAKETA PLANA
 - IUP. GARAPENA ETA JARRAIPENA
 - OOG OSAKETA
 - COVID-19 KONTINGENTZIA PLANA
 - Zuzendariak ikasketa bidaiei buruzko zuzendaritza taldeko erabakia azaldu zuen: DBH3n dauden ikasleek 2-3 egunetako bidaia egingo dute eta Dublineko bidaia urrira atzeratzen da. DBH4n dauden ikasleek aurten ikasketa bidaia edukiko dute.

4. Galderak eta eskaerak

Ez da galderarik egon.



IES HIRUBIDE BHI

IUP-a aho batez onartzen da.

Besterik gabe, bilera amaitutzat eman dugu.

2021eko azaroaren 10ean

Zuzendaria
JASO LARRUSCAIN SARASOLA

Idazkaria
TATIANA ELORZ LAZCANOTEGUI

IES HIRUBIDE BHI
Pagogaina Kalea, 18 - 20301 IRUN (Gipuzkoa)
943 613 261 - info@hirubidebhi.eus
www.hirubidebhi.eus

